

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur kehadirat Allah atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Ragam Aktivitas Belajar Anak Usia 5-6 Tahun pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di TK Negeri Pembina 1 Medan) TA 2020/2021”** sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulisan menyadari skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan Allah SWT dan dan bantuan dari pihak lain yang memberikan dukungan baik secara moril maupun materil pada penulis. Atas bantuan yang telah diberikan, penulis hendak mengucapkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang selalu memberi masukan dan saran serta motivasi kepada saya sehinggalasaya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
6. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bermurah hati memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan dan masukan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd., Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd dan Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji saya yang siap memberikan saya arahan, saran dan masukan.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Dra. Rahmi Bachtar M.Psi selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di TK Negeri Pembina 1 Medan. Dan

juga kepada guru-guru TK Negeri Pembina 1 Medan, terkhusus kepada ibu Rusmaliyah, S.Pd selaku guru kelas B-Mawar yang telah membantu peneliti selama penelitian di kelas B-Mawar TK Negeri Pembina 1 Medan.

13. Mamak, Ayah yang selalu menjadi motivator, pengingat serta alasan penulis bisa bertahan sampai detik ini. Juga atas segala doa-doa mamak dan ayah serta perjuangan dalam membesarkan penulis.
14. Abang dan Adik juga seluruh keluarga penulis yang pengingat dan penyemangat agar dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
15. Qisy Desika Kirana sahabat penulis sejak 10 tahun lalu yang selalu menjadi teman berkeluh kesah dan pemberi semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Suci Wulandari sahabat penulis yang selalu mendengarkan, mengingatkan, dan memotivasi agar penulis tetap bernafas dan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
17. Yiska, Thoriq, Iwa, anak-anak bundo yang turut memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
18. Ramadana Desposa, Sandra Azzahra, Ninda Yustika, Rizky Pranata, teman seperjuangan dari semester awal yang turut memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
19. Teman-teman “Aku Sayang Kamu”, Selvia, Era, Purnama, Lisna, Ummu, Tiarma, dan Yuniati, yang selalu menyemangati, mengingatkan serta memberitahukan info-info tentang perskripsian.
20. Para mentor serta murobbi penulis yang selalu menasehati, mendoakan dan memberi saran kepada penulis selama ini.

21. Amel, Marissa, Astri, Azzura, dan adik-adik halaqoh “Ruqayyah” yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

22. Mas-mas yang selalu membantu penulis mencari buku selama perkuliahan dan selama penulisan skripsi, juga selalu memberikan semangat serta motivasi untuk penulis agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam pengembangan pendidikan anak usia dini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya tulisan yang lebih baik kedepannya.

Medan, 29 Juli 2021  
Penulis,

**Laili Suhada Fatkhurahman**  
**NIM. 1172113012**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY