

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran ..... 17
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembuatan Materi dengan Media <i>Mind Mapping</i> ..... 25
Tabel 2.3	Langkah-langkah Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran 27
Tabel 2.4	Tahapan Supervisi Akademik <i>Office-Conference</i> ..... 35
Tabel 3.1	Data Guru Bahasa Inggris yang Menjadi Subyek Penelitian 38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Butir Soal..... 42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Bahasa Inggris dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Selama Supervisi Akademik <i>Office-Conference</i> ..... 43
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Kegiatan Supervisi Akademik <i>Office-Conference</i> ..... 44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Penilaian Keterampilan Guru Bahasa Inggris dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran..... 44
Tabel 3.6	Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Sekolah..... 47
Tabel 3.7	Skenario Kegiatan Supervisi Akademik <i>Office-Conference</i> 48
Tabel 4.1	Nilai Pre-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> ..... 51
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Pre-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> ..... 53
Tabel 4.3	Nilai Pos-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Siklus I 58
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Pos-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Siklus I 60
Tabel 4.5	Perbandingan Ketuntasan Pada Pre-tes dan Pos-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris Pada Siklus I ..... 62
Tabel 4.6	Deskripsi Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I..... 63

Tabel 4.7	Deskripsi Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.8	Analisis Butir Soal Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.9	Nilai Pos-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Siklus II .....	72
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Pre-tes, Pos-tes Siklus I dan Pos-tes Keterampilan Guru Bahasa Inggris dalam Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i> Pada Siklus II .....	73
Tabel 4.11	Deskripsi Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	73
Tabel 4.12	Deskripsi Aktivitas Guru Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran Pada Siklus II .....	75

