

## ABSTRACT

**EMMA MALIA. *The Skill Improvement of Teachers of English in Using Mind Mapping Media through Office-Conference Academic Supervision in SMK Negeri 9 Medan. Thesis. Postgraduate Program State University of Medan (UNIMED). Medan. 2014.***

*The problem of this study is the low skill of teachers of English in using mind mapping media at SMK Negeri 9 Medan. The purpose of this research is to improve the skills of teachers of English through office-conference academic supervision. The kind of this research is Action Research held in SMK Negeri 9 with 5 teachers of English as the research subjects. The method used in this study is quantitative method by using two cycles which consists of 4 phases in each. The data analysis technique used is descriptive analysis, namely, the average score and the percentage of the achievement of teachers' skill which described the activities of the researcher in office-conference academic supervision as well as the activities of teachers of English in instructional process. Before the action through office-conference academic supervision was carried out, the teachers of English were given pre-test to determine their preliminary abilities. Then they were trained the skill how to use mind mapping media through office-conference academic supervision. After it was completed, they were given post-test to find out the upgrading of teachers of English's skill in using mind mapping media. The average score of pre-test of the research finding obtained was 36, 66 and it increased to 71, 42 in the first cycle, and then it increased to 86, 42 in the second cycle. After doing the action in cycle I, the skill level of teachers of English reached 20%. The result showed that teachers of English did not reach the standard achievement yet. Moving from the reflection performed in cycle I, after being given a more intensive and optimal action, it reached 100% of teachers of English have skill in using mind mapping media. With the standard achievement of teachers of English reached  $\geq 80$  or meets the indicators of success, this research is well done. Thus, it can be concluded that the application of office-conference academic supervision can improve the skill of teachers of English in using mind mapping in SMK Negeri 9 Medan. It is recommended to supervisors and principals to apply office-conference academic supervision in guiding teachers especially for teachers of English.*

## ABSTRAK

**EMMA MALIA. Peningkatan Keterampilan Guru Bahasa Inggris Dalam Menggunakan Media *Mind Mapping* Melalui Supervisi Akademik *Office-Conference* Di SMK Negeri 9 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* di SMK Negeri 9 Medan. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* melalui supervisi akademik *office-conference* di SMK Negeri 9 Medan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (*Action Research*) yang dilaksanakan di SMK Negeri 9 Medan dengan subjek penelitian sebanyak 5 orang guru bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif melalui dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata serta persentase keberhasilan keterampilan guru bahasa Inggris yaitu gambaran aktivitas peneliti dalam supervisi akademik *office-conference* dan aktivitas guru bahasa Inggris dalam pembelajaran. Sebelum tindakan melalui supervisi akademik *office-conference* dimulai, diberikan pre-tes kepada guru bahasa Inggris untuk mengetahui kemampuan awal guru bahasa Inggris, kemudian diberikan keterampilan dalam menggunakan media *mind mapping* melalui supervisi akademik *office-conference*. Setelah tindakan selesai, diberi post-tes kepada guru bahasa Inggris untuk melihat peningkatan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping*. Hasil temuan penelitian diperoleh nilai rata-rata pada saat pre-tes sebesar 36,66 dan meningkat menjadi 71,42 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 86,42 pada siklus II. Adapun setelah melakukan tindakan pada siklus I yaitu meningkatkan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping*, tingkat keterampilan guru bahasa Inggris mencapai 20%. Hal ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris belum mencapai standar ketuntasan. Beranjak dari refleksi tindakan yang telah dilakukan pada siklus I, maka pada siklus II, setelah diberikan tindakan yang lebih optimal dan intensif maka diperoleh 100% guru bahasa Inggris yang terampil dalam menggunakan media *mind mapping*. Jika semua guru bahasa Inggris mencapai nilai  $\geq 80$  dalam menggunakan media *mind mapping* atau memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan maka penelitian ini dianggap tuntas. Dengan demikian, dapat disimpulkan penerapan supervisi akademik *office-conference* dapat meningkatkan keterampilan guru bahasa Inggris dalam menggunakan media *mind mapping* di SMK Negeri 9 Medan. Disarankan kepada pengawas serta kepala sekolah untuk menerapkan supervisi akademik *office-conference* untuk melakukan pembinaan kepada guru dalam rangka meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan media *mind mapping* khususnya bagi guru bahasa Inggris.