

ABSTRAK

ERA GRACE ANGELINA SINAGA. Studi Kasus Tentang Kesulitan Belajar Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo Kecamatan Barus Utara T.A 2020/2021. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang berjudul “ Studi Kasus Tentang Kesulitan Belajar Anak Usia 5-6 tahun di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo Kecamatan Barus Utara T.A 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar berhitung anak usia dini di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo, yang dilaksanakan pada tanggal 26 April sampai 29 Mei 2021.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas B TK Kasih Luther HKBP Sihorbo T.A 2020/2021 pada semester II (genap) dengan jumlah siswa 5 orang anak dan 1 orang guru. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 5 orang anak kelas B di TK Kasih Luther HKBP Sihorbo mengalami kesulitan belajar berhitung, Kesulitan belajar berhitung yang dialami oleh setiap anak berbeda-beda. Adapun kesulitan belajar berhitung yang dialami oleh anak adalah kesulitan dalam mengenal angka, kesulitan dalam mengenal bentuk geometeri, dan yang terakhir adalah kesulitan dalam menyelesaikan operasi hitung sederhana.

Kata Kunci : Studi Kasus, Kesulitan Belajar Berhitung



ABSTRACT

ERA GRACE ANGELINA SINAGA. Case Study On Learning Difficulties In Counting In Children Aged 5-6 Years At Kindergarten Kasih Luther TK HKBP Sihorbo, North Barus District, T.A 2020/2021. At The Faculty Of Education, Medan State Universitas. Thesis. Medan: Faculty Of Education, Medan State University, July 2021

This research is qualitative research with a case study approach entitled “Case Study About Learning Difficulties in Children aged 5-6 years at Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo, Districts Barus Utara T.A 2020/2021. This study aims to determine the difficulty of learning numeracy for early childhood in Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo, which starts from April 26 to May 29, 2021.

The subjects of this study were class B students of Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo T.A 2020/2021 in the second semester (even) with 5 students and 1 teacher. Collecting data using observation and interview methods. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is the method and source triangulation.

The results of this study indicate that, 5 grade B children in Kasih Luther Kindergarten HKBP Sihorbo have difficulty learning to count, learning to count is experienced by each child differently. The difficulties in learning to count experienced by children are difficulties in recognizing numbers, difficulties in recognizing geometric shapes, and the last is difficulties in completing simple arithmetic operations.

Keywords: Case Study, Difficulty Learning to Count

