

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih Andi,dkk. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Metode Pengembangan*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Baety J.J. 1994. *Observing Development of the Young Child*. Engglewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall. Inc.
- Blair, C., A. Diamon, Biological processes in prevention and intervention: The promotion of self-regulation as a means of preventing school failure, *Developmental Psychopathology*, 20 (3).2008. 899-911.
- Cartlede, G., & Milburn, J.F. 1995. *Teaching social skills to children and youth*. Massachutes : Allyn dan Bacon.
- Cartledge dan Milburn, *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. Pn 1995. . (<http://f4jar.multiply.com/journal/item/191>).
- David D., John S. and Sutherland J. 2004 *Different Skills and Their Different Effects and Personal Development*. *Journal of European Industrial Training* Volume 28 number 1.
- Fitriani, Rahmi , 2012. *Seni Dan Budaya Masyarakat Bengkulu*. Bekasi: Rafa Aksara.
- Hardani,Andriani,dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Heryanti, Vera . 2014. *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Congklak*. Skripsi. Bengkulu: Program Sarjana Universitas Bengkulu.
- Hurlock, E.B. 2000. *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B.2005. *Perkembangan anak*. Jilid 1. Edisi Keenam. Penerjemah : Meitasari dan Muslichah. Jakarta : Erlangga.
- Jarolimek, John. *Social Competencies and Skill: Learning to Teach as an Intern*. New York: McMillan Publishing, 1977.
- Kamtini, Anita Yus dan Damaiwaty Ray, *Models of Portofolio. Based Teaching as a Early Childhood Social Emotional Skills Development Strategy*, Article, *Proceedings of the 2nd Animal International Seminar*

On Transformation Education and Educational Leadership (AISTEEL), 2017 PP 22-27.

Kurniati Euis. 2017. *Permainan Tradisional Dan Perannya Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: KENCANA.

Mulyani Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.

Mulyani Sri. 2013. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: LANGENSARI PUBLISHING.

Osland,J.S, Kolb D. and Rubin I. 2000. *The Organization Behavior Reader*. New Jersey: Prentice Hall.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD.

Putri Admi Perdani, *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Tradisional Pada Anak TK B*, Universitas Negeri Jakarta vol. 7 Edisi 2, (November 2013).

Ria Adistyasari, *Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Kerjasama Anak Dalam Bermain Angin Puyuh*, Universitas Negeri Semarang (Tahun Ajaran 2012/2013).

Rismawati. 2012. *Menstimulasi Perkembangan Otak Dengan Permainan*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.

Seefeldt, Carol dan Nita Barbour, *Early Childhood Education.An Introduction.Third Edition*. New York: Macmillan College Publishing Company, 1986.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tasito.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono,Y,N. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta:Indeks.

Sujiono,Y,N. dan Sujiono, B. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Anak Indonesia.

Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Bumi Aksara.

Siyoto, S. & Sodik, M.A. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. 1st ed. Ayub, ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Walker D.K. 1992, *Socioemotional Measures For Preschool Kindergarten Children*. San Fransisco: jossey- Bass Publishers.

Yenni,dkk, *Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun di Kelompok A TK Putra II Serang*, Volume 4 No.2, 2016.



THE
Character Building
UNIVERSITY