

## ABSTRAK

**Agnes Monika Nababan, NIM. 1173313002. Judul : Implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2020 / 2021. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun di TK, dan apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif untuk melihat implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi asesmen perkembangan anak usia dini masih belum optimal.

**Kata Kunci : Implementasi Asesmen Perkembangan Anak Usia 5 – 6 Tahun**

## ABSTRACT

**Agnes Monika Nababan, NIM. 1173313002. Title: Implementation of the developmental assessment of children aged 5-6 years at the Pembina State Kindergarten, Siborongborong District, North Tapanuli Regency T.A 2020/2021. Faculty of Education. Medan State University 2021.**

The problem in this study is how to implement a developmental assessment of children aged 5-6 years in kindergarten, and what are the obstacles faced by teachers in implementing a developmental assessment of children aged 5-6 years. This study aims to determine the implementation of the developmental assessment of children aged 5-6 years in Pembina State Kindergarten, Siborongborong District, North Tapanuli Regency.

This research is a qualitative descriptive study to see the implementation of the developmental assessment of children aged 5-6 years at Pembina State Kindergarten, Siborongborong District, North Tapanuli Regency. The subjects in this study were the principal, teachers, and children. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that the implementation of the developmental assessment of children aged 5-6 years in Pembina State Kindergarten, Siborongborong District, North Tapanuli Regency. From the results of the study it can be concluded that the implementation of early childhood development assessment is still not optimal.

**Keywords : Implementation of developmental assessment of children aged 5-6 years**