

DAFTAR PUSTAKA

Kutipan Buku :

Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006).

A. Hasan saragih, *Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar*, Jurnal Tabularasa PPSs Unimed Vol.5 no.1, juni 2008.

Achmad, Machin. 2014. *Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. Jurnal Pendidikan Ilmiah Indonesia (JPII) 3(1) 2014 hal 28-35

Abdulhak, I. (2001). *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung

Carin, A.A. & Sun, R.B., (1975). *Teaching Science Through Discovery*. Thir Editional Charles Merril Publishing Company.

Chairul Anwar, *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*, (Yogyakarta: SUKA-Press, 2014).

Cholid Narbuka dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Djam'an Satori, Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Echols, J.M. dan Shadily, H. 2002. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

E.Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* Jakarta: Rajawali Press.

Imas Kurniasih, Berlin Sani, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*, (Surabaya: Kata Pena, 2014).

_____, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005

KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 10 Maret 2021].

Kemendikbud. (2014) Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud

Leeper, 1994, *Pelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak dan Kelas 1,11,111 SD*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.

Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nur, M. & Wikandari ,P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Peserta Didik Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Unesa University Press, Surabaya

Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2007. Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara

Rohandi, R. (2005). *Pendidikan Sains Yang Humanistik: Memperdayakan Anak Melalui Pendidikan Sains*. Yogyakarta: Kanisius.

Rusman. 2005. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susilo. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya : Temprina Media Grafika

Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP

Yani, Ahmad dan Mamat Ruhimat (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik*. Refika Aditama

Kutipan Jurnal

Erma Widiastuti, dkk (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak . Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 6 (2), h. 241-250. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v6i2.15314>

Felisitas Ndeot, (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di PAUD. Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas, 14 (2), h. 141-149. DOI: doi.org/10.21009/JIV.1402.7

Herina Yunita, dkk (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3 (2), h.425-432. DOI: [10.31004/obsesi.v3i2.228](http://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228)

Marwiyati, Sri dan Istiningsih (2021). Pembelajaran Saintifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-Kanak, 5 (1), h. 135-149. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.508](http://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.508)

Maria Melita Rahardjo, (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik sebagai Pembentuk Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 9 (2), h. 148-159. DOI:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p148-159>

Rohita, (2020). Pemahaman Guru PAUD Tentang Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Wilayah Depok. Jurnal Golden Age, 04 (1), h. 42-58.