

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2002). *Penilaian Program Pendidikan Edisi Ketiga*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, A.Z. (2012). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Teknologi Informasi & Komunikasi. *Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2): 6-10
- Astuti, Y. & Setiawan B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *JPII*, 2(1): 88-92
- Awaluddin, R.F. (2016). Pengembangan Modul Elektronik PLC Pada Standar Kompetensi Memprogram Peralatan Sistem Pengendali Elektronik Dengan PLC Untuk SMK Raden Patah Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3): 711-716.
- Awe, E.Y. (2014). Hubungan Antara Kualifikasi Akademik, Kompetensi, Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *DIDIKA Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2): 48-61.
- Awe Y.E & Ende, I.M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro Di Kabupaten Ngada, *DIDIKA Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2): 48-61.
- Brady, J.E. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid 1*. Tangerang: Binarupa Aksara.

- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1): 35-43.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 1 Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Proyek Pelita.
- Depdiknas. (2013). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Proyek Pelita.
- Deni Hardianto. (2005). Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran yang Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 1, 1(102).
- Diniaty, A & Atun, S. (2015). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan untuk Meningkatkan *Life Skill*. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*. 3(2): 56-63.
- Effendy. (2002). Upaya untuk mengatasi kesalahan konsep dalam pengajaran kimia dengan menggunakan strategi konflik kognitif. *Jurnal Media Komunikasi Kimia*, 6 (2): 1-22.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica*, 4(1998): 129-150
- Hasanah, N. (2015). *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Exstrovert-Introvert dan Gender*. Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam pembelajaran Abad-21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jazuli, M. Azizah, F.L & Meita, M.N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2): 47-65.

- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching & Learning, What it is and why it's here to stay*. Canada: Corwin Press Inc, California Education.
- Keenan, Kleinfelter dan Wood. (1996). *Ilmu Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Susses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurnia, T.D. Lati, C. Fauziah, H. & Trihanton, H. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1): 516-525.
- Kurniahayati, D. & Syamsurizal. (2012). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Centric Course pada Materi Stoikiometri untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Titian Teras Jambi. *Edu-Sains*, 1(1).
- Mandiri, L. E., Kurniawan, E. S., & Ngazizah, N. (2013). Pengembangan LKS Fisika SMA Kelas X Semester II Berbasis Web-learning Tanpa Jaringan. *Radiasi*, 3(1): 12-15.
- Martoyo, Sari R.A., & Isdairi. (2014). Implementasi Kebijakan Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Di Kota Pontianak. *Jurnal Tesis*, 1(1): 1-20.
- McMurry, J. and Robert C.F. (2003). *Chemistry Fourth Edition*, Prentice Hall.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains Physics. *American Journal Physics*, 70(7).
- Middlecamp, C. & Kean, E. (1985). *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Moore, J.W. dkk. (2011). *Chemistry: The Molekular Science Fourth Edition*. Canada: Nelson Education.
- Muljono, P. (2007). Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan. Badan Standa Nasional Pendidikan 2: ISSN 0126-4604.

- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murya, Y. (2014). *Pemrograman Android Black Box*. Jakarta: Jasakom.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurani, E.W. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya di Kelas IV SD Negeri 2 Mojo*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya daam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Petrucci, Harwood, dan Herring. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip Dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, E. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Website Materi Jamur (Fungi) untuk Siswa SMA/MA Kelas X Semester I*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rofiah, N. H. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA di MI/SD*. *Jurnal Al Bidayah*, 6(2).
- Rohaeti, E. Widjajanti, E. & Padmaningrum, R.T. (2009). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP*. *Inovasi Pendidikan*, 10(1): 2-3.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Perss.

- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, K. R. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Pembelajaran Termokimia Di Kelas XI IPA SMA*. Skripsi, Universitas Sriwijaya. Indralaya.
- Setiowati, A. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Elektronik Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan untuk Kelas XI di SMK Negeri 1 Jember*. Skripsi, Universitas Jember. Jember.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik*. Medan : FMIPA UNIMED.
- Sugiarto, D.H., dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pendidikan Kimia*, 6(1): 24-30.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 1: Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Svinicki, M. (1993). What They Don't Know Can Hurt Them: The Role of Prior Knowledge in Learning, *The Professional & Organizational Development Network in Higher Education*, 5(4): 1-5.
- Tegeh, I.M. dan Kirna, I.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1): 12-26.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utomo, E.P. (2012). *Tip dan Trik seputar Android dan Blackberry*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Warsiti. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Konsep Dasar IPA 1 Pada Mahasiswa Program S1 PGSD Kampus Kebumen FKIP UNS Tahun Akademik 2011 Begawan. *Jurnal Pendidikan*, 2(13).
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, D. (2015). *Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Perekasi Pembatas*. Skripsi, Universitas Sebelas Mater.
- Yanto, R., Enawaty, E., & Erlina. (2011). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Makroskopis-Mikroskopis-Symbolik Pada Materi Ikatan Kimia*. Skripsi, Pontianak, FKIP Universitas, Tanjungpura.
- Yusuf, M. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Komputer di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Pendidikan Matematika*, 4(2): 34-44.