ABSTRAK

Syahrini, NIM 4173331008 (2021). Pengembangan KIT Pembelajaran Dari Limbah Sabut Kelapa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bentuk Molekul Siswa SMA Kelas X IPA.

Penelitian dan pengembangan *(Research and development)* bersifat deskriptif dengan Langkah-langkah *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan KIT pembelajaran pada materi Bentuk Molekul untuk siswa kelas X SMA IPA sesuai standar BSNP. Ada dua kelas yang dilibatkan dalam penelitian ini, pertama adalah X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan KIT pembelajaran dan kedua adalah X MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan media *Power Point*. Validator terdiri dari Dosen kimia Unimed dan guru mata pelajaran dari MAS Al-Ikhlas Bah Jambi. Nilai validasi media berupa kelayakan isi 3,5, bahasa 3,6, penyajian 3,6, kegrafisan 4, tampilan visual 3,75 dan rekayasa media KIT 4 artinya hasil pengembangan sangat sangat layak berdasarkan kriteria standar BSNP. Rerata persentase peningkatan hasil belajar siswa eksperimen 72% lebih tinggi daripada siswa kontrol yaitu 67%. Uji Validitas pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,60> 0,361). Hal tersebut menunjukkan bahwa instrumen tes valid untuk digunakan. Pengujian hipotesis dengan uji t pihak kanan pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,125> 1,67). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran KIT dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia di SMA.

Kata Kunci: KIT pembelajaran, Sabut Kelapa, Standar BSNP, Hasil Belajar, Bentuk Molekul, *ADDIE*

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Syahrini, NIM 4173331008 (2021). Development of Learning KIT from Coconut Coir Waste to Improve Learning Outcomes on Molecular Forms of Class X IPA High School Students.

Research and development is descriptive with the ADDIE steps (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This study aims to develop learning KIT on Molecular Shape material for class X IPA High School students according to BSNP standards. There are two classes involved in this research, first is X MIPA 2 as an experimental class which is taught using learning KIT and the second is X MIPA 3 as a control class which is taught using Power Point media. The Validator consist of chemistry department faculty and subject teacher from MAS AL-IKHLAS Bah Jambi. The validation value are feasibility of the contents 3.5, languages 3,6, servings 3,6, graphic 4, visual display 3.75 and media engineering KIT 4 means that the results of the development are very suitable for use based on BSNP standards. The mean percentage increase in experimental student learning outcomes is 72% higher than control students, namely 67%. The validity test at the level of $\alpha = 0.05$ obtained $r_{count} > r_{table}$ (0.60> 0.361). This shows that the test instrument is valid for use. Hypothesis testing with the right side t test at level $\alpha = 0.05$ obtained $t_{count} > t_{table}$ (3.125> 1.67). This shows that the learning KIT media can improve student learning outcomes and is suitable for use in learning chemistry in high school.

Kata Kunci: Learning KIT, Coconut Coir, BSNP Standards, Learning Outcomes, Molecular Forms, ADDIE

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED

THE Character Building UNIVERSITY