

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ambai, U. H., Said, I., & Ratman. (2014). Penggunaan KIT Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Peawat Sederhana Di Kelas V Sdn Potil Pololoba Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 78-88.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*(10), 11-21.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.
- Astuti, I. D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Appypie Di Smk Bina Mandiri Pok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 695-701.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data* . Malang: Universitas Negeri Malang.
- Chang, R. (2010). *Chemistry* (10 Ed.). New York: Thomas D. Timp.
- Dasopang, K., & Jahro, I. S. (2020). Pengembangan KIT Pembelajaran Dari Limbah Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 116-120
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislama*, 4(2), 129-150.
- Hasibuan, A. Y., & Jahro, I. S. (2020). Pengembangan KIT Pembelajaran Dari Limbah Sekam Padi Pada Materi Bentuk Molekul Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 6-10.
- Indahyani, T. (2011). Pemanfaatan Limbah Sabut Kelapa Pada Perencanaan Interior Dan Furniture Yang Berdampak Pada Pemberdayaan Masyarakat Miskin . *Humaniora*, 2(1), 15-23.
- Indriani, E., Sahputra, R., & Hadi, L. (2017). Pengembangan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10), 1-9.
- Irsyada, R. (2016). Analisis Isi Dan Kelayakan Penyajian Buku Sekolah Elektronik (Bse) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education, Healt And* 3(2):121-126., 3(2), 121-126.
- Juwita, R. (2015). Pengembangan KIT Elektrokimia Kelas Xii Sma . *Jurnal Pelangi*, 8(1), 1-12.
- Kean, & Middlecamp. (1985). *Panduan Belajar Kimia Dasar*. (A. H. Pudjaatmaka, Trans.) Jakarta: Gramedia.

- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1), 90-98.
- Kusuma Wardhani, L. K., Situmorang, R., & Kustandi, C. (2018). Pengembangan KIT Media Untuk Merangsang Kreativitas Anak Kelas 4 Sd. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(2), 26-32.
- Paramita, D. L., & Widodo, W. (2017). Pengembangan KIT Struktur Bumi Dan Simulasi Gempa Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii. *E-Journal Unesa*, 5(2), 83-91.
- Petrucci, R. H. (1989). *Kimia Dasar : Prinsip Dan Terapan Modern Jilid 2*. (S. Achmadi, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Pramesty, I. R., & Prabowo. (2013). Pengembangan Alat Peraga KIT Fluida Statis Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 70-74.
- Purbasari, R.J., (2012), Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA Kelas X, *Jurnal Pendidikan*, 1-11.
- Puslitjaknov, T. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Rofiah, N. H. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis KIT Untukmeningkatkan Keterampilan Proses Dasar Ipa Di Mi/Sd. *Al-Bidayah*, 6(2), 253-271.
- Sandi, G. (2019). Implementasi Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik X Mipa 1 Sman 5 Denpasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 131-143.
- Satria, E., & Sari, S. G. (2018). Penggunaan Alat Peraga Dan KIT Ipa Oleh Guru Dalam Pembelajaran Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kecamatan Padang Utara Dan Nanggalo Kota Padang. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 1-8.
- Shofianto, M., & Suchyo, I. (2017). Pengembangan KIT Resistivitas Dan Koefisien Suhu Resistivitas Sebagai Media Pembelajaran Fisika Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 16-22.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Fmipa Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik*. Medan: Fmipa Universitas Negeri Medan.
- Sugiharti, G. (2019). *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed.

- Sulistyaningrum, D.A., (2017). Pengembangan Quantum Teaching Berbasis Video Pembelajaran Camtasia Pada Materi Permukaan Bumi dan Cuaca, *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2): 154-166.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 1*. Bandung: Itb.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Weni, A., (2014). *Pengembangan Mobile Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Untuk Siswa Kelas XI IPS SMA*. Yogyakarta: UNY.
- Widoyoko, E.P., (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yanti, S. (2015). *Pemanfaatan Media KIT Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Smp Negeri Kota Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11-18.
- Yunitasari, F. P., & Agustini, R. (2013). Pengembangan Media Permainan 7 Icon Chemistry Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 2(3), 98-102.