

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Media KIT pembelajaran pada materi Bentuk Molekul yang dikembangkan sesuai dengan standar BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata aspek kelayakan bahasa, aspek rekayasa media KIT, aspek tampilan visual, kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian dan aspek kelayakan kegrafikaan yang tinggi. Ini menyebabkan media KIT pembelajaran sangat layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar pada materi Bentuk Molekul.
2. KIT pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai dengan Langkah-langkah *ADDIE* dimana terlihat dari hasil implementasi dan rata-rata penilaian berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan. Secara umum siswa terlihat aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Peningkatan hasil belajar dengan KIT pembelajaran yang dikembangkan lebih tinggi dibandingkan dengan media *Powerpoint*.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru yang ingin menggunakan media KIT disarankan untuk memeriksa media KIT pembelajaran dan buku petunjuk penggunaan sebelum digunakan pada proses pelaksanaan pembelajaran. Sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada peserta didik.
2. KIT pembelajaran pada materi Bentuk Molekul dapat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya diperlukan deskriptor yang lebih banyak untuk tiap penelitian