

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi Kasus Kesulitan Belajar Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Terpadu Muadzjahah Kec. Lubuk Pakam T.A 2020/2021”. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa ilmu pengetahuan yang berlimpah kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis menemui beberapa hambatan dalam berbagai hal, namun penulis mendapatkan bantuan dan dukungan yang sangat berharga baik berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, sangat besar rasa terima kasih penulis kepada semua pihak diantaranya:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang

Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang sangat sabar dan bersedia meluangkan waktunya untuk berdiskusi memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd., Bapak Dr. Aman Simaremare, MS dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Kepada Ibu Ratna Dewi, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Islam Terpadu Muadjazah Kec. Lubuk Pakam dan seluruh guru yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian guna penyelesaian penulisan skripsi ini.
13. Teristimewa kepada orang tua saya yaitu Bapak **Kusnadi, S.P** dan Mama **Suriani** yang selalu memberikan semangat, mendoakan, dan meridhoi di setiap langkah saya. terima kasih yang tidak terhingga untuk bapak dan mama tersayang yang sangat sabar, selalu memberikan nasihat, dan selalu memberikan yang terbaik dalam segala hal, serta memberikan dukungan baik moral maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada kakak saya Nila Sari Andini, Amd yang selalu bersedia direpotkan, terima kasih banyak penulis ucapkan untuk semua bantuannya kepada penulis selama ini dan kepada abang ipar saya Rofik Alhidayah, Amd serta adik saya Ananda Sari Andini yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
15. Kepada teman-teman seperjuangan PG-PAUD Reguler C 2017 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
16. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya Bella Isara Adelia, Hania Lestari, Mufika Raihan Apriliana, Ika Afriani, Ummiliya Zahara dan Syka Afiqah Putri yang

selama ini membantu dan memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah bersedia menjadi saksi bisu kisah perkuliahan saya selama ini.

17. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga skripsi ini dapat tersusun lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi penulis khususnya dan para pembaca dalam memahami kesulitan belajar menulis anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Muadjazah Kec. Lubuk Pakam.

Medan, 15 Oktober 2021
Penulis,

Annisa Khairani Andini
NIM. 1173313007

THE
Character Building
UNIVERSITY