

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai kesulitan belajar menulis anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Muajazah Kec. Lubuk Pakam maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data menunjukkan kemampuan menulis dari tiga orang anak hanya satu yang mengalami perkembangan, sedangkan dua anak diantaranya menunjukkan kemampuan menulis belum mengalami perkembangan.

Kemampuan anak dalam mengenal huruf dan angka terlihat dua diantaranya dapat menyebutkan simbol huruf dan angka, sedangkan satu diantaranya dapat menyebutkan namun dengan bantuan guru. Kemampuan anak dalam memegang alat tulis satu diantaranya sudah mulai baik, sedangkan dua diantaranya belum bisa memegang alat tulis dengan benar. Kemampuan anak dalam meniru membuat huruf dan angka hanya satu diantaranya yang mampu melakukannya sedangkan dua diantaranya belum mampu melakukannya. Kemampuan anak dalam membuat aneka bentuk garis hanya satu diantaranya yang dapat melakukannya, sedangkan dua diantaranya belum dapat melakukannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran yakni kepada guru dan sekolah TK IT Muajazah Kec. Lubuk Pakam agar dapat meningkatkan pengenalan wawasan terhadap guru mengenai anak kesulitan belajar serta anak berkebutuhan khusus lainnya,

sehingga guru memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan melakukan assesment terhadap anak. Sekolah juga hendaknya memiliki program khusus dan memberlakukan sistem inklusi pada proses pembelajaran dan menggunakan guru bantu bagi anak yang mengalami kesulitan belajar dan berkebutuhan khusus lainnya. Bagi guru diharapkan untuk dapat melatih anak menulis dengan cara yang sederhana, seperti: menulis di papan tulis, berlatih gerakan menulis, menulis menggunakan buku bergaris tiga, dll.

Bagi orang tua sebaiknya lebih memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anak dirumah sehingga anak lebih memiliki kemauan untuk belajar, terutama belajar menulis. Selain itu, orang tua juga seharusnya memberikan stimulasi yang lebih terhadap anak sehingga anak dapat mencapai perkembangan yang optimal.

Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengkaji lebih dalam mengenai kesulitan belajar menulis anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak.