

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Abdulfattah, & A, Supahar. (2016). Pengembangan *E-Learning* Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MAN Yogyakarta 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (6): 351-360.
- Anggraeni, M.D & Sole, B.F. (2018). *E-Learning Moodle*, Media Pembelajaran Fisika Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*. 1 (2)27-65.
- Aditra,G, & Ardwi,M, (2016). Perancangan dan Implementasi *Responsive E-learning* Berbasis MOODLE untuk Meningkatkan Kualitas Kegiatan Pembelajaran di STMIK STIKOM Indonesia. *Jurnal Ilmu Komputer dan Sains Terapan 1*.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiman, A., Arifin, A., & Marlianto, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Pada SMK di Pontianak. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi*. 2 (2): 133-139.
- Efritaa, K.A., FBakrib F., & Mulyati, D. (2016). Pengembangan *E-learning* Menggunakan LMS (*Learning Management System*) untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika. *PROSIDING SNIPS 2016*. : 469-474.
- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., & Habibi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3 (2): 197-206.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Husamah.,& H. Khoiriyah, A. J (2018). Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 151-160.
- Kelembagaan.risetdikti.go.id - UU No 20 (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional (diakses pada 26 November 2019 pukul 22:02 WIB).

- Kristanto, A. (2017). The Development of Instructional Materials E-Learning Based on Blended Learning. *International Education Studies*, 10(7), 10-17
- Nurani, S, (2015). *Teori Teori Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putra, P.G.M., Suwatra, & I.I., Suartama,I.K. (2015). Pembangan *E-Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Selemadeg. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1) 1-12.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rusman, Kurniawan. (2018) *pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*, ed.1- 4. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suartama, I.K., & Rtastra, I.D.K. (2015). *E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suartama, I.K. (2016). Pengembangan Course E-Learning Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Multimedia. *Jurnal ilmiah*. 86-61.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono. Maison. Nehru. (2017). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Termodinamika Di SMA. *Jurnal EduFisika*. 2 (2) 34-41.
- Tanjung, R. (2014). *Media Pendidikan Sains*. Medan: Unimed Press..
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahono, R.S. (2018). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. RomiSatriaWahono.Net. (<https://romisatriawahono.net/2006/06/21/> diakses 16 Januari 2020).
- Indrayana, B., & Sadikin, A. (2020). Penerapan E-Learning Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Menekan Penyebaran COVID-19:(The Application of E-Learning in the Era of the Industrial Revolution 4.0 to Suppress the Spread of COVID-19). *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(1), 46-55.