

## DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.6.2 Manfaat Teoritis .....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pembelajaran fisika.....	8
2.1.2 Penilaian Pembelajaran fisika.....	8
2.2 <i>Higher Order Thinking (HOT)</i> .....	11

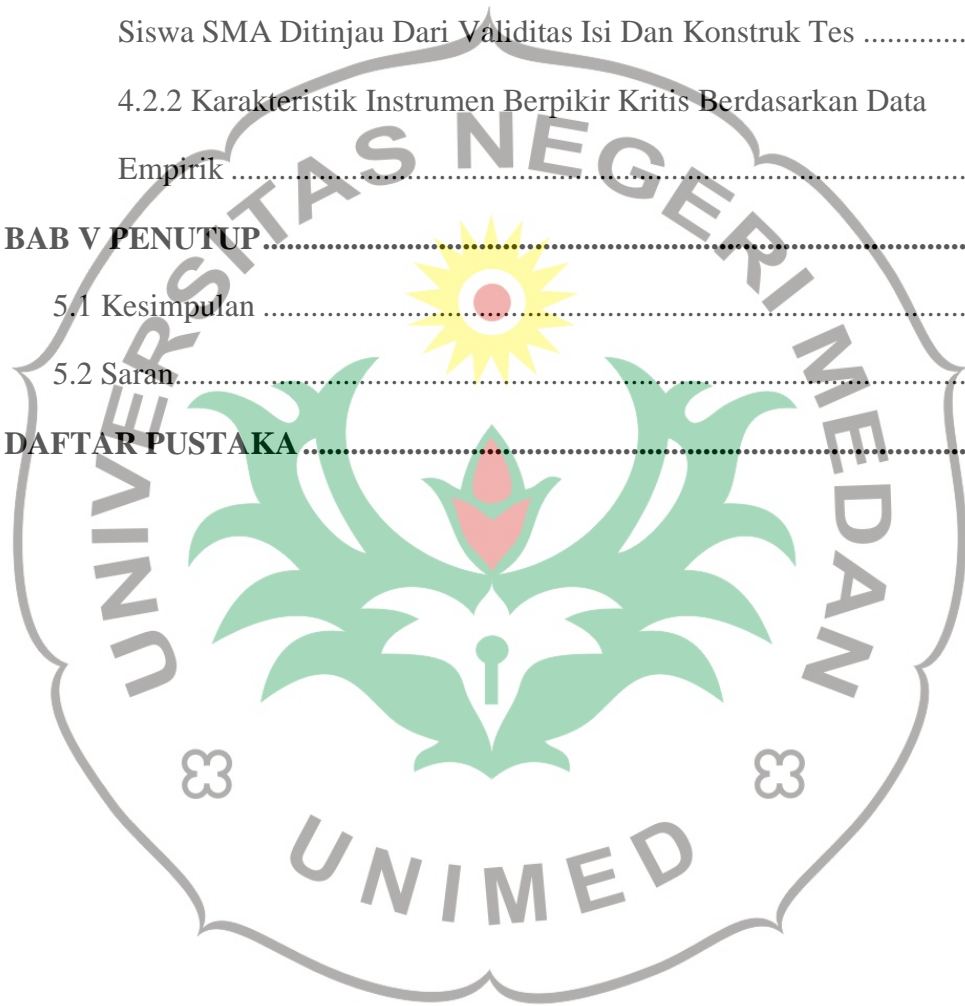
2.3 Higher Order Thinking Skill (HOT).....	12
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
2.3.1 Definisi Berpikir Kritis.....	15
2.3.2 Proses Berpikir Kritis.....	16
2.3.3 Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.3.4 Indikator Berpikir Kritis.....	18
2.3.3 Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
2.6 Validasi dan Reliabilitas.....	23
2.6.1 Validitas.....	23
2.6.2 Validitas.....	24
2.6.2 Reliabilitas.....	25
2.7 Materi Pembelajaran.....	26
2.7.1 Usaha.....	26
2.7.2 Energi.....	27
2.7.3 Hubungan Usaha dan Energi Kinetik.....	30
2.7.1 Hubungan Usaha dan Energi Potensial.....	33
2.8 Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
2.9 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.10 Kerangka Berfikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian.....	38
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	38
3.2.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2.2 Rancangan Validator.....	40

3.4	Prosedur Penelitian.....	42
3.5	Pengambilan Data .....	49
3.4.1	Angket.....	49
3.4.2	Studi Dokumentasi.....	49
3.4.3	Tes Objektif .....	49
3.5	Analisis Butir Soal .....	50
3.5.1	Analisis Instrumen Penelitian .....	50
3.5.2	Tingkat Kesukaran .....	53
3.5.3	Daya Beda.....	54
3.6	Proporsi Ketuntasan Siswa.....	55
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Hasil Analisis Penelitian.....	56
4.1.1.1	Analisis Metode Yang Digunakan .....	56
4.1.1.2	Analisis Observasi Lapangan.....	56
4.1.1.3	Analisis Pemilihan Materi.....	57
4.1.1.4	Analisis Kualifikasi Bahan Yang Digunakan .....	58
4.1.1.5	Analisis Persiapan Instrumen Berpikir Kritis .....	58
4.1.1.6	Analisis Studi Literatur Penilaian Produk.....	59
4.1.2	Hasil Design Penelitian.....	59
4.1.2.1	Rancangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator .....	59
4.1.2.2	Rancangan Penilaian Yang Digunakan Untuk Instrumen Tes Berpikir Kritis .....	59
4.1.2.3	Rancangan Relevansi Instrumen Tes Berpikir Kritis Dengan	

Teori.....	60
4.1.2.4 Rancangan Implementasi Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	60
4.1.3 Hasil Pengembangan Penelitian.....	60
4.1.3.1 Melakukan Validasi Isi Instrumen Berpikir Kritis Pada Validator .....	60
4.1.3.2 Analisis Validasi Isi Dan Reliabilitas Tes Berpikir Kritis Dari Data .....	61
4.1.4 Hasil Implementasi Penelitian .....	62
4.1.4.1 Data Sampel Uji Kelas Kecil .....	62
4.1.4.1.1 Data Pilihan Berganda .....	62
4.1.4.1.1.1 Validasi Butir Soal.....	62
4.1.4.1.1.2 Analisis Tingkat Kesukaran.....	63
4.1.4.1.1.3 Analisis Daya Beda.....	64
4.1.4.1.1.4 Reliabilitas .....	65
4.1.4.2 Data Sampel Uji Kelas Besar.....	65
4.1.4.2.1 Data Pilihan Berganda .....	65
4.1.4.2.1.1 Validasi Butir Soal.....	65
4.1.4.2.1.2 Analisis Tingkat Kesukaran.....	66
4.1.4.2.1.3 Analisis Daya Beda.....	68
4.1.4.2.1.4 Reliabilitas Tes.....	68
4.1.5 Hasil Evaluasi Penelitian .....	69
4.1.3.1 Evaluasi Kesesuaian Tes Berpikir Kritis Terhadap Karakteristik Butir Soal .....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69


  
 THE *Character Building* UNIVERSITY

4.2.1 Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Ditinjau Dari Validitas Isi Dan Konstruk Tes .....	69
4.2.2 Karakteristik Instrumen Berpikir Kritis Berdasarkan Data Empirik .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>



THE *Character Building*  
UNIVERSITY





THE *Character* *Building*  
UNIVERSITY