

DAFTAR PUSTAKA

- Aesijah, Siti dkk. (2016). *Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu*. Jurnal Indigenous. ISSN 0854-2880 Vol. 1, Mei 39-47.
- Ali, M. & M. Asrori. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Anggraeny, N. (2014). *Rational Emotive Berhaviour Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Rema Korban Kekerasan Seksual*. Tesis. Universitas Sumatera Utara.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizona, Kurniawan. et.all. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 5 No 1 Mei 2020. (Online) Tersedia. DOI: 10.29303/jipp.v5i1.111 (Diakses : 25 Juni 2020) <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/download/111/99>.
- Bonnano, G.A. & Mayne, T.J. (2001). *Emotion Current Issues and Future Direction*. New York : The Guilford Press.
- Corey, Gerald. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Endaryani, Vera Suci dkk. (2020). Pelatihan Antecedent- Focused & Response-Focused untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja Panti Asuhan. *Gajah Mada Journal of Professional of Professional Psychology*. Vol.6, No. 1, 18-29 ISSN 2407-7801 (Online) DOI:10.22146/gamajpp.55232. <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp>.
- Farichah, Ifta Nur dkk. (2019). Konseling Kelompok Rational Emotive Perilaku dalam Membantu Mengatasi Regulasi Emosi Siswa SMP, Efektifkah?. *Jurnal Pendidikan*. Vol.04 Nomor 01 Tahun 2019 e- ISSN 2527-6891 DOI: 10.26740/jp.v4n1.p25-32.
- Fibriyanti, Wiwin & Muis Tamsil. (2018). *Pengembangan Buku Panduan Pelatihan Regulasi Emosi Siswa Di Smkn 1 Kalitengah Lamongan*. Vol. 8 No. 3.
- Fitria, Linda & Ifdil Ifdil. (2020). Kecemasan Remaja pada Masa Pandemi CoVID-19. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. Vol. 6, No. 1,

2020, pp. 1-4 DOI: <https://doi.org/10.29210/120202592>. ISSN: 2502-8103 (Print)
ISSN: 2477-8524 (Electronic).

Fitriani, Yulia & Alsa, Asmadi. (2015). Relaksasi Autogenik untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMP. ISSN: 2407-7801 di UGM. *Journal of Psychology*, Vol.1 No. 3: 149-162.
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>.

Goleman, Daniel. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/download/1792/231>

Goleman, Daniel. (1999). *Kecerdasan Emosional Mengapa El Lebih Penting dari pada IQ*. Jakarta : PT Gramedia.

Gross. J. J. (1998). *The Emerging Field Of Emotion Regulation: An Intergrative, (Review of General Psychology*, Vol. 2 No.3.

Gross , J. J. (1999). Gross, Emotion Regulation: Past, Present, Future, (Cognition and Emotion, Vol. 13 no. 5), h. 551-573.

Gross , J. J. (2007). *Handbook Of Regulation Emotion*. USA : The Guildford Press.

Habsyi S. Anis AL. (2015). *Perbedaan Regulasi Emosi antara Penghafal Qur'an 1-15 Juz dan Penghafal Qur'an 16-30 Juz di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Kraksaan, Probolinggo*. Skripsi. Tidak di Terbitkan. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.

Hidayati, Indah dkk. (2017). Meningkatkan Regulasi Emosi siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. p-ISSN 2252-6374, e- ISSN 2597-6133.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.

Hurlock, Elizabeth B. (2002). *Psikologi Perkembangan edisi ke-5*. Jakarta : Erlangga.

Kurnanto, M. Edi. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung : Alfabeta.

Kurnanto, E.M. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: CV. Alfabeta.

Latipun, (2001). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.

Lubis, Namora Lamongga. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Lubis, Aisyah dkk. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, vol 1 nomor 1 FKIP Universitas Bengkulu ISSN 2599-1221. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jconsilia/article/download/3982/2216>
- Lubis, Lumongga Namora. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta : Kencana.
- Luddin, Abu. B.M. (2012). *Dasar-Dasar Konseling*. Bandung : Cita Pustaka Media Peristis.
- Menanti, Asih. (2013). *Penelitian Eksperimen (Sebuah Pengantar)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Musslifah, A. Rachmawati. (2018). Penurunan Prokrastinasi Akademik melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 5, Nomor 1, 2018: 95-106 DOI: 10.15575/psy.v5i1.2321 eISSN: 2502-2903, pISSN: 2356-3591.
- Murad, Abdul. (2009). *Konseling Kelompok: Teori, Asumsi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Prayitno dan Erman Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
- Rosali, Ely Satiyah. (2020). *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya*. *Geography Science Education Journal (GEOSSEE)* Volume 1 Nomor 1. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geossee/index>.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020, Hal. 214-224 ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print). <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>.
- Safaria, Triantoro dan Saputra NE. (2012). *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dan Hidup Anda*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sakinah, Ainun. (2019). Rational Emotive Therapy Dalam Menangani Negative Thinking Perspektif Logis. *Jurnal Transformatif*. Vol. 3, No. 1 p-ISSN 2580-7056; e-ISSN 2580-7064 DOI. 23971/tf.v3i1. 1233.
<http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF>.

Saputri, Indah K, E & Sugiariyanti. (2016). Hubungan Sibling Rivalry dengan Regulasi Emosi pada Masa Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi*. P-ISSN 2086-0803 e- ISSN 2541-2965.

Septiawan, Rifana Rizki. (2019). *Pengaruh Regulasi Emosi Dan Penyesuaian Sosial Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Smp Negeri 1 Pageruyung Kendal Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Tidak di Terbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang; Semarang.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Suhendri, dkk. (2012). Efektivitas Konseling Kelompok Rational-Emotif untuk Membantu siswa Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian. *Jurnal Bimbingan Konseling*. ISSN 225-6889.

Sunarto, H & Hartono, Agung. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Susanti, Tri. (2015). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Cerdas Istimewa di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2015 ISSN 2460-1187.

Syahadat, Maharani Yustisi. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Anak. Vol. X No. 1.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003, *Tentang: Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : C.V Eka Jaya.

Utomo, Evriyen Tri dkk. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 6, No. 3 2018.