

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan “Penggunaan Media Pembelajaran *Macromedia Flash 8* Dalam Materi Lagu Daerah Siswa Kelas VIII SMP Swasta Parulian 3 Medan”, maka dapat di ambil beberapa kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan Penggunaan Media Pembelajaran *Macromedia Flash 8* Dalam Materi Lagu Daerah Siswa Kelas VIII SMP Swasta Parulian 3 Medan, dilaksanakan dua kali pertemuan pada setiap hari Jumat, masing-masing pertemuan terdapat tiga tahapan yaitu pendahuluan, inti dan penutup dengan alokasi waktu 2 x 45 menit dengan pemberian pembelajaran teori dan praktek. Melalui penggunaan *Macromedia Flash 8*, materi lagu daerah disampaikan oleh guru Seni Budaya dengan media pembantu ialah laptop, speaker dan infokus. Materi tersampaikan dengan baik dan efisien sehingga siswa fokus dan tertarik karena penggunaan dari media tersebut terdapat beberapa animasi yang menarik perhatian siswa. Setelah materi pembelajaran tersampaikan guru Seni Budaya memberikan beberapa contoh soal dari media pembelajaran *Macromedia Flash 8* tersebut.
2. Hasil belajar yang dicapai peserta didik lebih baik, dan peserta didik terlihat lebih senang dan tidak mengantuk dalam proses pembelajaran, serta

bertanggung jawab pada setiap pembelajaran. Hal itu terlihat siswa lebih baik terhadap hasil belajar melalui perbedaan sifat, nilai, kemampuan, pola pikir dan semangat siswa pada pembelajaran seni budaya. Hal ini terjadi karena Hubungan proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa sangat berpengaruh dalam peningkatan minat belajar siswa, dimana siswa lebih tertarik melihat atau menyaksikan, bahkan menonton suatu peristiwa yang terjadi secara langsung dari pada hanya membaca dan mendengar saja. Dalam pembelajaran lagu daerah siswa lebih berekspresi dan mampu menjiwai lagu dari metode umum sebelumnya. Dengan Penggunaan Media Pembelajaran *Macromedia Flash 8* Dalam Materi Lagu Daerah Siswa Kelas VIII SMP Swasta Parulian 3 Medan yang didalamnya juga mencakup kriteria-kriteria penilaian hasil belajar dalam bidang kognitif, afektif, psikomotoris.

3. Kendala yang dialami dalam penggunaan media ini yaitu kurangnya tenaga pendidik yang paham dan mengerti dalam pengaplikasiannya, kendala dalam pelajaran lagu daerah siswa ribut karena setiap dinding pemisah kelas masih terbuat dari papan (belum beton) sehingga suara dari kelas sebelahnya terdengar dan pembelajaran pun jadi kurang kondusif. Selain itu selama latihan bernyanyi peserta didik, dalam pembelajaran lagu daerah ada yang memiliki rasa kurang percaya diri yang masih sering mereka alami ketika tampil di depan teman kelompok lainnya, dan kurangnya alokasi waktu.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan hasil penelitian tersebut dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memotivasi minat guru Seni Budaya untuk mencoba menerapkan atau menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* ini dalam pembelajaran seni musik khususnya untuk sekolah SMP.
2. Diharapkan memperhatikan siswa yang kurang mengerti seni musik.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah dan guru diharapkan untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah untuk meningkatkan pembelajaran Seni Budaya khususnya Musik yang lebih baik.
4. Perkembangan peserta didik sudah cukup baik, diharapkan peserta didik lebih rajin dan lebih disiplin dalam berlatih untuk dapat menguasai lagu atau bahan yang akan diberikan oleh guru terutama dalam lagu daerah.
5. Semoga karya ilmiah ini kelak nantinya dapat menjadi tolak ukur untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya yang berkaitan dengan judul ini.