

## ABSTRAK

**Putri Grace Larosa. NIM. 1163371012. Pengaruh Kemampuan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAUD Kecamatan Medan Denai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya guru PAUD dalam mengembangkan kemampuan pemanfaatan teknologi pendidikan untuk mencapai keefektifan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan pemanfaatan teknologi pendidikan terhadap efektivitas pembelajaran PAUD di Kecamatan Medan Denai

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru PAUD yang berada di Kecamatan Medan Denai. Sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 36 orang yang ditarik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data digunakan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian ini diolah dan dianalisis dengan menggunakan pengujian hipotesis  $t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$  dan koefisien determinasi  $Kd = R^2 \cdot 100\%$ .

Berdasarkan hasil hipotesis menyatakan bahwa kemampuan pemanfaatan teknologi pendidikan berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran PAUD di Kecamatan Medan Denai. Analisis data uji- t dari perhitungan yang dilakukan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) kemampuan pemanfaatan teknologi pendidikan terhadap efektivitas pembelajaran PAUD di Kecamatan Medan Denai mencapai 4,1224 > dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  1,688 dan koefisien determinasi sebesar 26,79%. Maka, dapat disimpulkan bahwa penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari kemampuan pemanfaatan teknologi terhadap efektivitas pembelajaran di PAUD Kecamatan Medan Denai

**Kata Kunci: Teknologi Pendidikan, Efektivitas Pembelajaran**