

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6.2.1 Bagi Guru Bimbingan Konseling.....	8
1.6.2.2 Bagi Wali Kelas.....	8
1.6.2.3 Bagi Siswa.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Perilaku Terisolir Siswa.....	9
2.1.2 Konseling Kelompok.....	17
2.1.3 <i>Rational-Emotive Behaviour Therapy</i> (REBT).....	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2.1 Tempat Penelitian	41
3.2.2 Waktu Penelitian	41
3.3 Subyek Penelitian.....	41
3.4 Kontrol Varian	42
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	46
3.5.1 Prosedur Penelitian	46
3.6 Rancangan Penelitian	50
3.7 Variabel Penelitian	51
3.7.1 Variabel Independen/Bebas (X)	51
3.7.2 Variabel Dependen/Terikat (Y).....	51
3.7.3 Definisi Operasional	52
3.8 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.8.1 Kuisisioner/Angket	53
3.8.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
3.9 Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	60
4.1.1 Visi dan Misi SMA Negeri 11 Medan	61
4.2 Hasil Uji Validitas.....	62
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	63
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.4.1 Kriteria Hasil Analisis Data	65
4.4.2 Hasil Penelitian	65
4.4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan..... 93

5.2 Saran..... 94

 5.2.1 Bagi Guru Bimbingan Konseling 94

 5.2.2 Bagi Siswa Prilaku Terisolir 95

 5.2.3 Bagi Wali Kelas..... 95

DAFTAR PUSTAKA..... 96

LAMPIRAN 100

