

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan selama ini peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10.5 > 8$ maka demikian dapat dilihat bahwasannya hipotesis diterima dan terdapat perubahan peningkatan hubungan interpersonal siswa setelah diberikan layanan penguasaan konten teknik *learning cell* sebesar 36%.
2. Layanan penguasaan konten teknik *learning cell* merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang mampu meningkatkan hubungan interpersonal siswa karena ditemukannya pengaruh perubahan ke arah yang positif, yang dimana pada setiap indikator hubungan interpersonal terdapat perubahan setelah diberikannya layanan penguasaan konten teknik *learning cell* seperti siswa mampu menunjukkan komunikasi antarpribadi yang semakin lancar dan lebih baik, siswa menjadi semakin ramah ketika berinteraksi dengan teman karena adanya rasa keterbukaan dalam diri satu sama lain. Ketika proses interaksi berlangsung siswa lebih dapat mengontrol emosi menjadi lebih stabil ketika menghadapi berbagai suasana dalam hubungan. Siswa mampu ketika membangun hubungan dengan orang lain menempatkan diri berdasarkan pola hubungan yang baik. Maka diketahui setelah pemberian layanan penguasaan konten teknik *learning cell* berakhir siswa mulai memiliki kesadaran akan pentingnya meningkatkan hubungan interpersonal menjadi lebih baik demi kesehatan mental dalam diri.

3. Siswa merasa senang ketika kegiatan layanan penguasaan konten teknik *learning cell* berlangsung karena siswa merasa diberi kebebasan untuk berinteraksi dan berdiskusi dengan pasangannya yang dimana kebebasan dimaksud bertujuan perubahan kearah positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dituliskan sebelumnya, maka sebagai saran yang bisa diberikan penulis terkait dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa di sekolah SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan

Diharapkan bagi siswa dapat menyadari akan pentingnya meningkatkan hubungan interpersonal bertujuan untuk kesehatan mental dalam diri, dan dengan meningkatnya pengetahuan terkait hubungan interpersonal dapat memperbaiki hubungan dengan orang lain menjadi lebih baik lagi demi hubungan jangka panjang, diharapkan siswa mampu menjadi sosok yang lebih mandiri, serius dan terbuka ketika melaksanakan kegiatan dalam bimbingan dan konseling di sekolah guru BK.

2. Bagi Guru BK di sekolah SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan

Diharapkan kepada guru BK yang ada di sekolah untuk lebih meningkatkan kerjasama antara tenaga pendidik sekolah agar dapat menggunakan layanan penguasaan konten teknik *learning cell* ketika membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang sedang dialami oleh siswa.

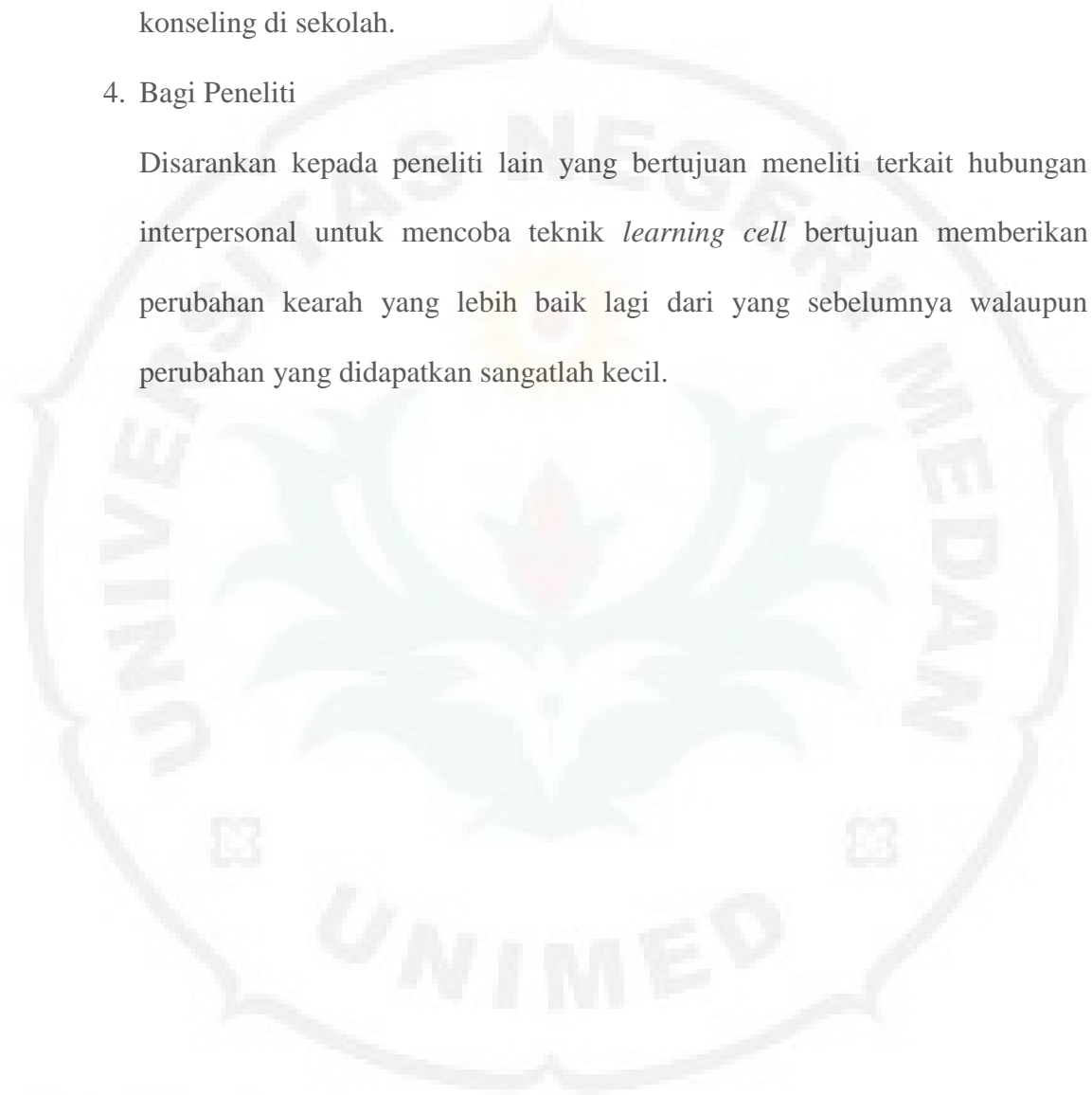
3. Bagi Pimpinan Sekolah di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan

Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan fasilitas yang diperlukan ketika melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah

yang bertujuan mempermudah proses pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Disarankan kepada peneliti lain yang bertujuan meneliti terkait hubungan interpersonal untuk mencoba teknik *learning cell* bertujuan memberikan perubahan kearah yang lebih baik lagi dari yang sebelumnya walaupun perubahan yang didapatkan sangatlah kecil.



THE
Character Building
UNIVERSITY