

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, I. (2018). Kemampuan Creative And Critical Thinking Melalui Model Pembelajaran Treffinger Dengan Strategi Metakognitif Untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smpn 1 Dau Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 76-85.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Toni. (2008). *Mind map untuk meningkatkan kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang republic Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzi, A. 2004. Psikologi Umum. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hidayat, H. Mulyani, H. (eds.). (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Hidayat, H. Mulyani, M. (eds.). (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Istiqomah, I. (2014). *Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Kebiasaan Belajar Pada Siswa Kelas Viii B Smp Tamtama Kemranjen Banyumas Tahun Ajaran 2013/2014* (Skripsi). Tersedia dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Komarudin, D. 2011. Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. *Psymphatic Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4 (1)
- Malaka, S. 2011. 99 Tips Cerdas dan Efektif Berpikir Positif dan Berjiwa Besar. Yogyakarta: Araska.
- Munandar, U. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nazir, Moh. (2009). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisa, S dan Dwi, I. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JPGSD*, 1(2).
- Pinasti, A.P. (2015). *Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Kelas Xi Ap Smk Ype Sampang, Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015* (Skripsi). Tersedia dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Putra, R.D. dan Yudi, R. (eds.). (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Proceeding Biology Education Conference*, 13 (1).
- Putri, I.W.S. dan Hussen, S. (eds.). (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Kesebangunan di SMPN 11 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4 (3).
- Rudyanto, h.E. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4(1).
- Sitompul, R. 2003. Memacu potensi kreatif melalui pembelajaran. *Pelangi Pendidikan*, 10 (3)
- Sitorus, I.Y. (2016). *Layanan Penguasaan Konten Oleh Guru Bimbingan Konseling Pada Siswa Kelas Viii Smpn 3 Pontianak* (Skripsi). Tersedia dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, A.F. Masrukan. (eds.). (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Model Taba Berbantuan Geometer's Sketchpad. *Jurnal Kreano*, 5 (1).

Widiastuti,Y dan Ratu I. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (2).



THE
Character Building
UNIVERSITY