

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini yaitu **“Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kursus Bahasa Inggris di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Harvard Sei Rampah”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Selama proses penyelesaiannya, banyak kendala ataupun masalah yang dihadapi oleh penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesaiannya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya teristimewa Ayahanda Edy Suyatno dan Ibunda Sugiati yang selalu menyematkan doa-doa, memberikan dukungan moril, finansial, dan motivasi serta selalu merangkul anak-anaknya untuk tetap bangkit dalam setiap keadaan. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk cinta yang tidak pernah berkurang dan doa baik yang selalu disematkan. Selain dari itu saya juga berterimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Sudirman, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Bapak Fauzi Kurniawan, S.Psi, M.Psi selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Fauzi Kurniawan, S.Psi, M.Psi selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran yang membangun dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Sani Susanti, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik, motivasi, dan saran yang membangun kepada penulis.
8. Ibu Dr. Nurlaila, M.Pd., Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., Ibu Anifah, S.sos, M.Pd., selaku dosen Penyelaras yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kak Surya Indrawati, M.Pd yang telah banyak membantu penulis demi kelancaran administrasi surat-menyurat selama penyusunan skripsi ini.
10. Untuk seluruh pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam proses kelancaran administrasi.

11. Untuk seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
12. Untuk seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan seluruh dosen Universitas Negeri Medan.
13. Teristimewa kepada adik Rizky Suhardi yang telah memberikan doa-doa, dukungan, bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat Kesayangan dan Seperjuangan Diah Ayu Kurnia Dewi, S.Pd., Hamidah Nasution, dan Monika Marpaung, S.Pd sebagai *support system* penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, kosnya selalu terbuka lebar untuk penulis dan motivasi serta bersedia menjadi tempat untuk penulis berkeluh kesah dalam setiap keadaan, yang saling menyemangati satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penulis, dan yang selalu memotivasi penulis agar dengan cepat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang Sebesar-besarnya.
15. Terkhusus untuk Zuhri Affandi yang sudah selalu mendukung, bersedia mendengar semua keluh kesah selama menjalani perkuliahan, memberi motivasi, bantuan dari SMA sampai menyelesaikan studi kuliah di Universitas Negeri Medan.
16. Sahabat seperjuangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Masyarakat Reguler B, Reguler A, dan Ekstensi.
17. Teruntuk Sahabat KKN Fitriani Harahap, Husnul Hafizah, Saudur Oktarida Tambun, Tara Febrina, dan Windi Wahyuni Tanjung yang telah menemani selama 1 bulan di desa Sei Naga Lawan semoga kita sukses terus dan pertemanan kita akan terus berlanjut setelah menjadi alumni Universitas

Negeri Medan terimakasih atas dukungan yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

18. Teman kos Roilah Nasution yang sangat baik dan selalu memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. LKP Harvard Terimakasih telah memberikan kemudahan dan bersedia membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini di LKP Harvard Sei Rampah.
20. Peserta didik kursus bahasa inggris di LKP Harvard yang telah bersedia menjadi sampel pada penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Oktober 2020

Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY
Siti Anisa
NIM.1163171029