

ABSTRAK

Siti Anisa, 1163171029. Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kursus Bahasa Inggris di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Harvard Sei Rampah. Skripsi Jurusan Pendidikan Masyarakat, Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masalah kurangnya pengetahuan tutor/guru dan peserta didik terhadap adanya perbedaan gaya belajar peserta didik kursus bahasa Inggris di LKP Harvard Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui gaya belajar peserta didik kursus bahasa Inggris di LKP Harvard Sei Rampah, 2) Untuk mengetahui tipe kepribadian peserta didik kursus bahasa Inggris di LKP Harvard Sei Rampah, 3) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan gaya belajar berdasarkan tipe kepribadian peserta didik kursus bahasa Inggris di LKP Harvard Sei Rampah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kausal komparatif yang bersifat ekspos fakto. Penelitian ini dilakukan di LKP Harvard Sei Rampah dengan populasi sebanyak 50 peserta didik dan seluruhnya diambil menjadi sampel dengan teknik menggunakan *teknik sampling* (Sampel total). Alat Pengumpulan data yang digunakan adalah kusioner dan tes kepribadian, dan data di analisis dengan menggunakan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar paling dominan adalah gaya belajar *visual* sebanyak 23 siswa (46%), tipe kepribadian yang paling dominan adalah tipe kepribadian *sanguinis* sebanyak 20 siswa (40%). Terdapat perbedaan gaya belajar berdasarkan tipe kepribadian peserta didik kursus bahasa Inggris di LKP Harvard Sei Rampah. Tipe kepribadian *sanguinis* paling dominan mengarah pada gaya belajar *visual* sebanyak 11 siswa (55%), tipe kepribadian *koleris* paling dominan mengarah pada gaya belajar *kinestetik* sebanyak 4 siswa (50%), tipe kepribadian *melankolis* paling dominan mengarah pada gaya belajar *auditory* sebanyak 5 siswa (50%), dan tipe kepribadian *Phlegmatis* paling dominan mengarah pada gaya belajar *visual* sebanyak 8 siswa (66%).

Kata Kunci : *Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian.*