

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Stategi Pembelajaran* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Achmad, Arif. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*.
<http://fisikasmaonline.blogspot.com/2010/12/keterampilan-berpikir-kritis.html>.
- Amirul Adha, Maulana. Dkk. 2019. *Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia. Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*.
- Amir, Zubaidah. 2010. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Berbasis Masalah secara Klasikal dalam Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Matematika UIN SUSKA Riau: Pekanbaru
- Amti, Erman dan Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Anas Salahudin. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Anggarini, Sri. 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Studi Kasus terhadap Prestasi Belajar Penggunaan Partograf Mahasiswa Akademi Kebidanan di Surakarta. Tesis. Program Studi Magister Kedokteran Keluarga. Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Angelo, T. A. 1995. *Classroom Assesment for Critical Thinking, Teaching of Psychology*, 22.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arthur, Riyan. dkk. 2019. *Pendampingan dalam Pengembangan Penilaian Autentik untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Wilayah Binaan Tangerang*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.

Cece, Wijaya., 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Colley, BM. Bilics, A. R.; & Lerch, C. M. (2012) "Reflection: A Key Component to Thinking Critically," The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning: Vol. 3: Iss. 1, Article 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.5206/cjsotl-rcacea.2012.1.2> Available at: http://ir.lib.uwo.ca/cjsotl_rcacea/vol3/iss1/2

Corey, Gerald. 2003. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ellis, Albert. 1950. *Teknik-Teknik Konseling*. Jakarta: PT Merdika.

Ennis, R. H. "The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities". University of Illinois. On line at http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf.

Firdaus, Girang., 2017. *Penggunaan Konseling Individu Rasional Emotif Behaviour Terapi untuk Meningkatkan Konsep Diri Positif Peserta Didik Kelas IX SMPN 10 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Hardini, Isriani & Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.

- Hidayati, Richma. 2016. *Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Konseling Gusjigang.
- Hallen, A. 2005. *Bimbingan Dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center
- Kasiram, Moh., 2008. *Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Komalasari, Gantina. dkk. 2014. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kember, D. 1997 A re-conceptualisation of the research into university academics' conceptions of teaching, *Learning and Instruction* 7, No. 3, 255-275.
- Liliasari. 2005. *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia melalui Pendidikan Sains*. Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Fakultas PMIPA UPI: Bandung.
- Maksudin. 2016. *Metode Pengembangan Berpikir Integrative Pendekatan Dialektik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardiana, Safitri., Sumiyaton. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal HISTORIA*, 5(1): [Online], (<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/732/59>, diakses pada 30 Oktober 2018)
- Mugiarso, Heru 2009. *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UPT UNNES Press
- Nuryanti, Lilis. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan,.

Patrick, D. L. 2000. *Evaluating Training Programs: The four levels*. San Frasisco: Berret-Koehler Publishers.

Pithers RT, Soden R. 2000. *Critical Thinking in Education: A Review*. *Education Research*, 42(3); 237-249

Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Prayitno & Amti, E. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwati, Ratna. dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan*.

Pusparatri, R. K. D. 2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Ilmiah Guru*.

Robert K. Yin. 2015. *Studi Kasus*. Jakarta: Rajawali.

Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukirman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

- Surip, Muhammad. 2018. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Sunarti. (2009). *Metode-metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin., 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahab, Solichin., 2010. *Analisis Kebijakan*. Solo: Jagat Abjad.
- Walgito, Bimo. 2011. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta : ANDI
- Wibowo. 1984. *Studi Kasus* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winkel, Ws. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.