

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan antara lain :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* mengalami peningkatan secara signifikan, dengan nilai rata-rata pretes 35,7 dan rata-rata postes 83,9.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional tidak terlalu mengalami peningkatan secara signifikan dengan nilai rata-rata pretes 32,09 dan rata-rata postes 61,19.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok GerakLurus di kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh t hitung 0,157 lebih besar dari t tabel 2,006. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan hasil penelitian, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* hendaknya melakukan simulasi terlebih dahulu kepada siswa, agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sehingga pembelajaran dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebaiknya mengalokasikan waktu dengan baik yaitu mendahulukan sintaks atau langkah-langkah yang paling inti dan dengan merangkum semua materi dalam satu topik yang menarik dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari tidak terikat dengan sub topik yang telah ditetapkan. Hal ini dimaksudkan agar semua efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.