

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pelajaran 2009 s/d 2014	5
2. Komponen – komponen dalam Strategi Pembelajaran	24
3. Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Teaching</i>	38
4. Langkah-langkah Kegiatan Strategi Pembelajaran Ekspositori	45
5. Sintesis Karakteristik Orang-Orang Kreatif (Semiawan, Munandar, Anastasi).....	57
6. Perbedaan Startegi Pembelajaran Quantum Teaching dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	61
7. Jumlah Sampel Kelas SMA Swasta Teladan Medan	70
8. Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	72
9. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	82
10. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	85
11. Indeks Kesukaran Soal	87
12. Tabel Indeks Daya Beda Soal	88
13. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching	95
14. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	97
15. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	99
16. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	100
17. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dengan Kemampuan	

Berpikir Kreatif Tinggi	102
18. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	103
19. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	105
20. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	107
21. Hasil Analisis Uji Normalitas Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dan Ekspositori	109
22. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi dan Rendah	109
23. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif	110
24. Uji Homogenitas untuk Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	111
25. Uji Homogenitas untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi dan Berpikir Kreatif Rendah	111
26. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok Strategi Pembelajaran Menurut Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi dan Rendah	112
27. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	113
28. Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	113
29. Ringkasan Hasil Pengujian dengan Menggunakan Uji Tukey	118