

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Swasta Teladan Medan T.P. 2013/2014”**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi pembelajaran. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Kepada Ayahanda Hendri Pasaribu, Ibunda Darmina Sembiring, Kakak ku Idama Marlinawati Pasaribu, SE, Adikku Fernando Pasaribu, Alm. Daniel Pasaribu, Eben Nezer Pasaribu, ananda ucapkan terima kasih yang tak terhingga

yang telah memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M. Pd, selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd , Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, M.S, S. Psi, Bapak Dr. Abdulrahman, M. Pd dan Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd dan Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Teknologi Pendidikan yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten Direktur I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini, Bapak Asrul, S. Pdi sebagai staf Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Unimed

7. Kepala Sekolah SMA Swasta Teladan Medan Bapak Drs. Kasto Nadir, S, Pdi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
8. Serta rekan-rekan satu angkatan 2012 dari Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas semua yang telah diberikan oleh Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya Teknologi Pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Agustus 2014

Penulis

**Asymah Evayanti Pasaribu**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY