

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah di kumpulkan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan makadapat diperoleh kesimpulan adanya pengaruh signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw (x) dan hasil belajar siswa (Y), yaitu dilihat dari presentasi kontribusi pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn siswa sebesar 79,03% sedangkan 20,97% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Pengaruh antara variabel (X) pengaruh model pembelajran kooperatif tipe jigsaw terhadap variabel (Y) hasil belajara PPKn Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tergolong sangat kuat, dilihat dari perhitungan nilai korelasi sebesar 0,889 yang terdapat pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sangat kuat.

Maka hal ini menunjukkan hipotesis (Ha) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021.

## 5.2 saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa PPKn SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan yaitu:

1. Bagi Siswa diharapkan agar memiliki persiapan belajar dirumah sebelum menerima pelajaran dari guru. Dengan memanfaatkan kebiasaan siswa bertanya kepada temannya maka kegiatan siswa dapat lebih optimal dibandingkan dari pembelajaran sebelumnya dengan berdiskusi, tanya jawab dan membaca memahami isi buku.
2. Bagi guru diharapkan agar memiliki persiapan ketika memberi materi kepada siswa. Segala alat-alat, media,RPP, dan sumber belajar harus dipersiapkan oleh guru, karena juga mempengaruhi hasil belajar siswa dalam menerima pelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat menjadikan sebagai study perbandingan. Serta menjadikan variabel lain di luar variabel ini untuk di jadikan penelitian selanjutnya.