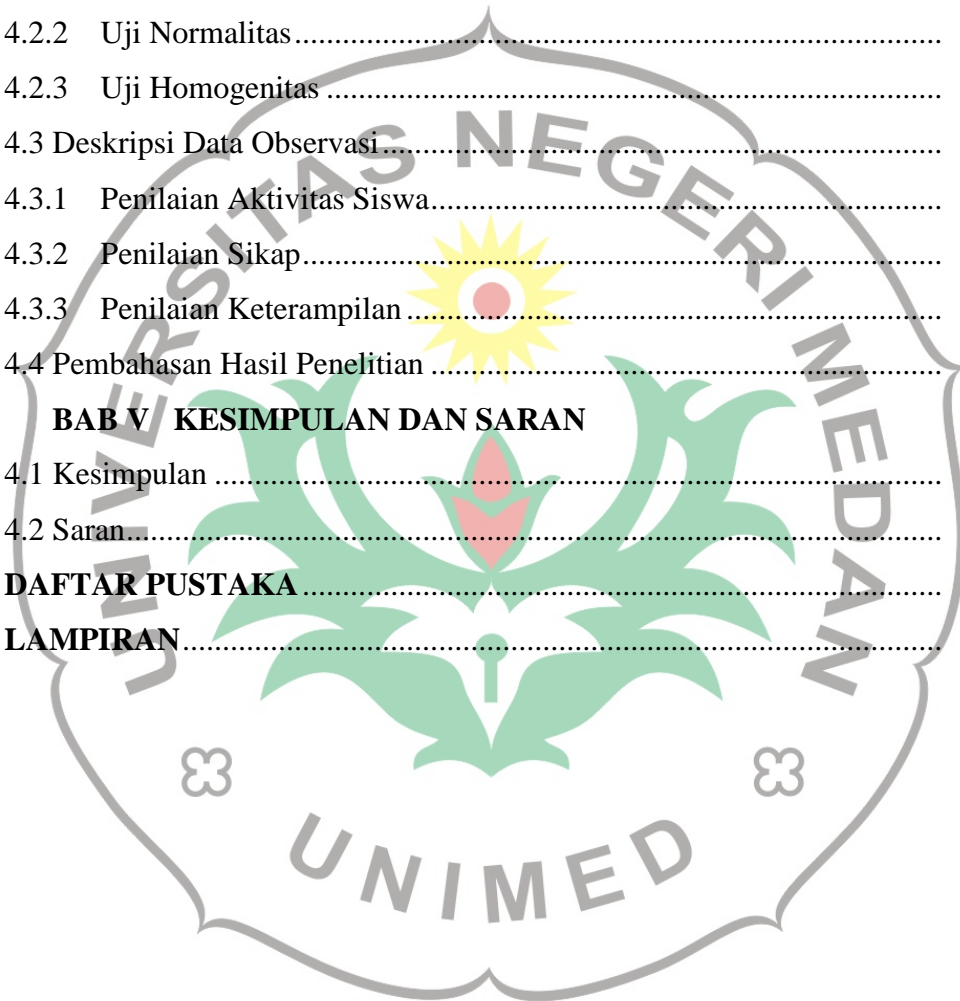


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II PENDAHULUAN	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Ciri-Ciri Tujuan Belajar	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	11
2.1.4 Aktivitas Belajar	11
2.1.5 Hasil Belajar	13
2.1.5.1 Ranah Kognitif	13
2.1.5.2 Ranah Afektif	14
2.1.5.3 Ranah Psikomotorik	15

2.2 Model Pembelajaran.....	15
2.3 Model pembelajaran Inkuiri.....	16
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	17
2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.5.1 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.5.2 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.6 Model Pembelajaran Konvensional.....	19
2.7 Materi Pembelajaran.....	21
2.8 Penelitian yang relevan.....	29
2.9 Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Instrumen Hasil Belajar.....	35
3.6.2 Instrumen Aktivitas Belajar Siswa.....	37
3.6 Persyaratan Instrumen.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	39
3.7.2 Uji Normalitas.....	39
3.7.3 Uji Homogenitas.....	39
3.7.4 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
4.2 Pengujian Analisis Data.....	47

4.2.1	Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Varians	47
4.2.2	Uji Normalitas	48
4.2.3	Uji Homogenitas	50
4.3	Deskripsi Data Observasi	55
4.3.1	Penilaian Aktivitas Siswa	55
4.3.2	Penilaian Sikap	56
4.3.3	Penilaian Keterampilan	57
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V / KESIMPULAN DAN SARAN		
4.1	Kesimpulan	60
4.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		64



THE
Character Building
 UNIVERSITY