

## ABSTRAK

**UMMU ATIKAH, NIM : 1161151041, PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN *SELF REGULATION* DALAM LAYANAN KONSELING PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GEBANG TAHUN AJARAN 2019/2020. SKRIPSI JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar keterampilan *self regulation* yang efektif dalam pelaksanaan layanan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gebang Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gebang Tahun Ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 30 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini angket, wawancara, observasi dan latihan keterampilan *Self Regulation*.

Berdasarkan validasi oleh ahli materi dan ahli media terhadap bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan kevalidan dengan persentasi rata-rata 80,93% kategori "Valid", diantaranya persentase rata-rata oleh ahli media 83,75% dengan kategori "Valid", dan persentase rata-rata ahli materi sebesar 82,5% kategori "Valid". Dalam keefektifan bahan ajar didapat dari hasil nilai latihan siswa 28 orang yang lulus dengan rata-rata persentase 93,33% dan telah mencapai klasifikasi sangat baik. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa bahan ajar keterampilan *self regulation* ini efektif untuk digunakan dalam layanan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gebang.

**Keywords :** *Bahan Ajar, Keterampilan Self Regulation, Layanan Konseling, ADDIE*