

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $26 > 8$  demikian hipotesis diterima dan perubahan peningkatan interval komunikasi interpersonal siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* sebesar 26,76 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* terhadap komunikasi interpersonal pada siswa kelas XI SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* terhadap komunikasi interpersonal, maka layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi komunikasi interpersonal yang berkenaan dengan keterbukaan diri, empati, sikap positif, sikap mendukung dan memahami kesetaraan. Dimana pada setiap indikator komunikasi interpersonal memiliki perubahan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* seperti ketika diberikan visualisasi kreatif siswa mampu menunjukkan sikap keterbukaan dan sikap empatinya, dan saat diberikan bimbingan kelompok teknik *creative art* menggunakan *clay* siswa mampu menunjukkan sikap mendukung terhadap karya yang dibentuk oleh temannya yang lain, dan ketika menggunakan boneka *puppet* siswa mampu bersikap positif terhadap temannya dan saat melakukan bimbingan kelompok teknik *creative art* dengan *games trust me* siswa memiliki sikap kesetaraan satu dengan yang lain. Maka setelah kegiatan bimbingan kelompok teknik *creative art* berakhir siswa sudah mulai menyadari betapa pentingnya memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik .

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a) Bagi Kepala Sekolah SMA Swasta Teladan Medan

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah

b) Bagi Siswa SMA Swasta Teladan Medan

Diharapkan siswa dapat menyadari bahwasanya komunikasi interpersonal yang baik merupakan hal penting yang harus dimiliki, dan agar mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dibidang pribadi, sosial maupun belajar

c) Bagi Guru BK SMA Swasta Teladan Medan

Hendaknya perlu meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah agar dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *creative art* dalam menyelesaikan suatu masalah yang dialami siswa .

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti komunikasi interpersonal dengan menggunakan layanan dari bimbingan konseling dengan teknik lain yang dapat menyebabkan perubahan kearah yang positif sekalipun sangat kecil.