

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $36 > 25$ demikian hipotesis diterima dan perubahan peningkatan regulasi diri siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* sebesar 29,80%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* terhadap regulasi diri pada siswa kelas XI SMA Swasta Kesuma Bangsa Londut Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* terhadap regulasi diri, maka layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi regulasi diri yang berkenaan dengan observasi diri, penilaian diri, dan reaksi diri. Dimana pada setiap indikator regulasi diri memiliki perubahan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *creative art* seperti ketika diberikan visualisasi kreatif siswa mampu menunjukkan sikap mematuhi aturan layanan selama berlangsung, dan saat diberikan bimbingan kelompok teknik *creative art* menggunakan gambar siswa mampu menunjukkan sikap menghargai karya yang dibentuk oleh teman yang lain, dan ketika menggunakan cerita siswa mampu bersikap positif terhadap temannya, dan saat diberikan bimbingan kelompok teknik *creative art* menggunakan *clay* siswa mampu menunjukkan sikap mendukung terhadap karya yang dibentuk oleh teman yang lain. Maka setelah kegiatan bimbingan kelompok teknik *creative art* berakhir siswa sudah mulai menyadari betapa pentingnya memiliki kemampuan meregulasi diri yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a) Bagi Kepala Sekolah SMA Swasta Kesuma Bangsa Londut

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, agar dapat membantu program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah lebih efektif.

b) Bagi Guru BK SMA Swasta Kesuma Bangsa Londut

Perlu meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah agar dapat mempermudah guru BK menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *creative art* dalam menyelesaikan suatu masalah yang dialami siswa.

c) Bagi Siswa SMA Swasta Teladan Medan

Diharapkan siswa dapat lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan baik dibidang pribadi, sosial maupun belajar.