

# DAFTAR ISI

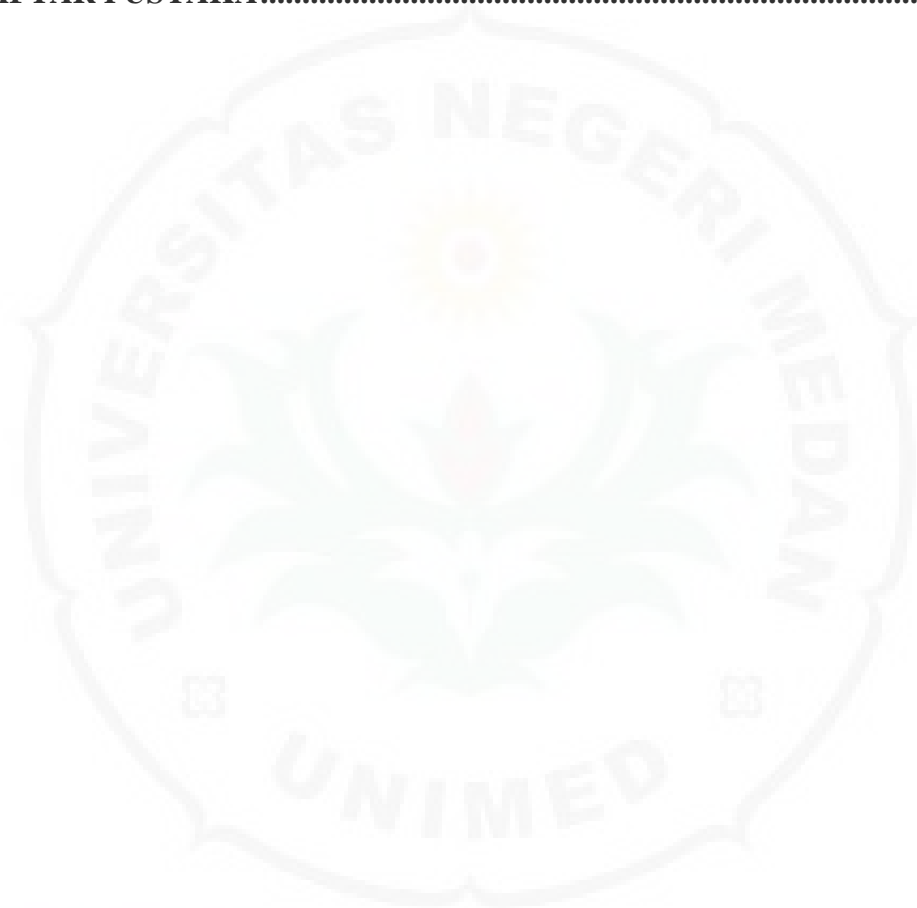
	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kerangka Teori.....	11
2.1.1 Persepsi .....	11
2.1.1.1 Pengertian Persepsi.....	12
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	13
2.1.1.3 Proses Terjadinya Persepsi.....	16
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Persepsi .....	19
2.1.1.5 Komponen Persepsi .....	21
2.1.1.6 Syarat-Syarat Terjadinya Persepsi.....	21

2.1.2 Kompetensi Kepribadian .....	23
2.1.2.1 Pengertian Kompetensi Kepribadian .....	23
2.1.2.2 Macam-Macam Kompetensi Kepribadian .....	24
2.1.2.3 Karakteristik Kompetensi Kepribadian.....	27
2.1.3 Konsep Bimbingan dan Konseling .....	43
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	43
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	44
2.1.3.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	45
2.1.3.4 Jenis-Jenis Bimbingan dan Konseling .....	46
2.1.3.5 Asas-Asas Bimbingan dan Konseling .....	48
2.1.3.6 Komponen Layanan Bimbingan dan Konseling .....	50
2.1.3.7 Tahap-Tahap Pelaksanaan Program .....	52
2.1.4 Guru Bimbingan dan Konseling .....	54
2.2 Kerangka Konseptual.....	56
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	59
3.2 Populasi dan Sampel.....	60
3.2.1 Populasi .....	60
3.2.2 Sampel .....	61
3.3 Operasional Variabel Penelitian .....	64
3.3.1 Variabel Penelitian .....	64
3.3.2 Defenisi Operasional .....	65
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.4.1 Uji Validitas .....	70

3.4.2 Uji Reliabilitas .....	71
3.5 Teknik Analisis Data .....	72
3.5.1 Pengolahan Skor.....	72
3.5.2 Kategorisasi Data .....	73
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	74
3.6.1 Lokasi Penelitian .....	74
3.6.2 Waktu Penelitian .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
4.1.1 Keadaan Sekolah.....	75
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah .....	76
4.1.3 Keadaan Guru BK .....	76
4.2 Persiapan Penelitian.....	78
4.2.1 Persiapan Administrasi.....	78
4.2.2 Persiapan Alat Ukur .....	78
4.2.3 Hasil Uji Coba Instrumen .....	79
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	82
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	83
4.4.1 Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Berdasarkan Indikator.....	83
4.4.2 Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Pada Indikator Bertindak Sesuai Dengan Norma Agama, Hukum, Sosial dan Kebudayaan Nasional Indonesia .....	85

4.4.3	Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Pada Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi Yang Jujur, Berakhlak Mulia dan Teladan Bagi Peserta Didik dan Masyarakat.....	86
4.4.4	Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Pada Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi yang Mantap, Stabil, Dewasa, Arif, dan Berwibawa .....	88
4.4.5	Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Pada Indikator Menunjukkan Etos Kerja, Tanggung Jawab yang Tinggi, Rasa Bangga Menjadi Guru, dan Rasa Percaya Diri .....	90
4.4.6	Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Pada Menjunjung Tinggi Kode Etik Profesi Guru .....	92
4.4.7	Gambaran Umum Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK ditinjau secara menyeluruh .....	94
4.5	Pembahasan.....	106
4.5.1	Gambaran Umum Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK.....	106
4.5.2	Implikasi Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru BK Dengan Bimbingan dan Konseling .....	112

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>122</b>
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY