

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTARLAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar BelakangMasalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Motivasi Belajar	11
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.1.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	15
2.1.1.3 Jenis-JenisMotivasi Belajar	17
2.1.1.4 Prinsip Motivasi Belajar	24
2.1.2 Pergaulan Teman Sebaya	28
2.1.2.1 Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	28

2.1.2.2 Jenis Pergaulan Teman Sebaya	32
2.1.2.3 Faktor Pergaulan Teman Sebaya.....	34
2.1.2.4 Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya	37
2.2 Kerangka Konseptual.....	41
2.3 Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.3 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1 Skala Pergaulan Teman Sebaya	48
3.4.2 Skala Motivasi Belajar	51
3.5 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	54
3.5.1 Hasil Uji Validitas.....	54
3.5.2 Hasil Uji Reliabilitas	57
3.6 Teknik Analisis Data	59
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	60
3.6.2 Waktu Penelitian	60
4.1 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.2 Profil Sekolah	62
4.2.1 Analisis Lokasi Sekolah.....	62
4.2.2 Visi dan Misi Sekolah.....	62
4.2.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	63

4.2.4	Data Guru dan Data Siswa	63
4.3	Pelaksanaan Penelitian	64
4.2.1	Persiapan Administrasi	64
4.2.2	Gambaran Subjek Penelitian	64
4.4	Hasil Penelitian	64
4.4.1	Deskripsi Variabel Penelitian	64
4.4.1.1	Pergaulan Teman Sebaya	65
4.4.1.2	Motivasi Belajar.....	74
4.5	Hasil Analisis Data	82
4.5.1	Uji Normalitas	82
4.5.2	Uji Linearitas	84
4.5.3	Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	85
4.6	Uji Hipotesis	87
4.7	Pembahasan	88
BAB V	PENUTUP	90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93