

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 11 Medan mengenai peran Guru PPKn dalam membina karakter siswa kelas X maka dapat disimpulkan guru PPKn berperan baik dalam membina karakter siswa kelas X di SMK Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 yang juga dilihat dari persentase yang tergolong baik yaitu religius (87,12%), toleransi (83,3%), kerja keras (77,03%), mandiri (75,76%), demokratis (78,03%), rasa ingin tahu (76,52%) dari presentasi ini dapat disimpulkan lagi bahwa guru PPKn selalu berperan dalam membina karakter tersebut dan guru dapat menjadi contoh dan teladan serta motivasi bagi siswa sehingga dalam hal ini terbinilah karakter seperti yang diharapkan. Dan persentase yang tergolong cukup baik kejujuran (65,53%), disiplin (61,36), kreatif (71,59%). Dalam hal ini juga dapat disimpulkan bahwa dari kesembilan karakter ini terdapat 2 karakter yang rendah, meskipun masih terdapat siswa yang masih kurang kejujuran dan disiplin tetapi guru selalu mengarahkan dan membimbing siswa agar dapat menumbuhkan jiwa karakter yang lebih baik lagi.

#### 5.2 Saran

Penulis berharap agar Guru PPKn terus meningkatkan dan tetap menanamkan dengan melakukan pembinaan karakter siswa baik dalam pemberian contoh-contoh karakter religius, kejujuran, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, dan rasa ingin tahu. Serta dapat lebih baik lagi membina

karakter kejujuran dan disiplin tersebut agar terciptanya calon penerus bangsa yang memiliki karakter yang baik dan dapat menjadi generasi penerus yang berkarakter.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY