

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* pada mata pelajaran PPKn dalam membentuk karakter toleransi siswa SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. Hal ini diketahui dari presentase kontribusi pengaruh model *Contextual Teaching Learning* dalam membentuk karakter toleransi siswa sebesar 39,94% sedangkan 60,06% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengaruh antara variabel (x) pengaruh *Contextual Teaching Learning* terhadap variabel (y) karakter toleransi siswa tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi sebesar 0,6324 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Maka hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan pada model *Contextual Teaching Learning* terhadap membentuk karakter toleransi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan pada model *Contextual Teaching Learning* terhadap membentuk karakter toleransi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar dapat merealisasikan model *Contextual Teaching Learning* dalam proses pembelajaran, sehingga membuat siswa dapat lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan siswa dapat menghargai perbedaan yang ada di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat bermain.
2. Bagi guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* agar meningkatkan karakter siswa dalam bertoleransi di kelas dan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran untuk membuat hasil belajar siswa yang lebih baik lagi kedepannya.
3. Bagi siswa disarankan ketika proses belajar mengajar diharapkan agar lebih memperhatikan proses dan tahapan dalam pembelajaran yang dilakukan menggunakan model *Contextual Teaching Learning* yang diajarkan oleh guru serta lebih meningkatkan hasil belajar dengan cara belajar dengan giat. Belajar yang dimaksud bisa dari mana saja dan memanfaatkan berbagai sumber yang tersedia misanya internet
4. Bagi peneti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih baik lagi. Selanjutnya dapat dikembangkan lagi, seperti lebih mengembangkan pertanyaan atau pernyataan angket yang akan digunakan pada penelitian.