

ABSTRAK

DHYLLA PUSPITASARI, NIM: 1163351008, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Pada Siswa Penggemar *K-Pop* Di Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok pada siswa penggemar *k-pop* kelas VIII di SMP Negeri 39 Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Pada Siswa Penggemar *K-Pop* Di Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan jenis *pretest-posttest one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa penggemar *k-pop* kelas VIII dengan 3 orang yang memiliki skor resiliensi akademik rendah dan 3 orang yang memiliki skor resiliensi akademik sedang. Instrumen yang digunakan adalah *Resilience Question Test (RQT)*. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok pada siswa penggemar *k-pop*. Maka dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor test awal (*pre-test*) diperoleh nilai rata-rata = 98,5 sedangkan skor *post-test* diperoleh nilai rata-rata = 136,67. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 6$ maka $J_{tabel} = 0$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 0$. Artinya hipotesis diterima. Hal ini berarti, ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap resiliensi akademik pada siswa penggemar *k-pop* kelas VIII SMP Negeri 39 Medan. Layanan bimbingan kelompok memberikan pengaruh sebesar 38% terhadap peningkatan resiliensi akademik pada penggemar *k-pop* kelas VIII SMP Negeri 39 Medan.

Keywords : *Bimbingan Kelompok, Resiliensi Akademik.*