

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok pendekatan rasional emotif therapy terhadap konsep diri yaitu:

- a. Siswa mampu menerima fisik apa adanya secara positif, percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki seperti mengubah perilaku contek-mencontek dengan teman yaitu pengerjaan tugas mandiri tanpa melihat jawaban dari teman.
- b. Siswa lebih berani mengungkapkan pendapat karena merasa sejajar dengan orang lain, mengetahui bakat yang dimiliki, mampu mengembangkan diri karena sanggup mengungkapkan aspek-aspek kepribadian yang buruk dan berupaya untuk mengubahnya.
- c. Siswa mampu memenuhi tiga aspek konsep diri yaitu dari segi pengetahuan diri, harapan individu dan penilaian individu terhadap dirinya dan penilaian orang terhadap dirinya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah dapat menggerakkan guru bimbingan dan konseling untuk menerapkan konseling kelompok dengan pendekatan *rasional emotif therapy* terhadap konsep diri siswa.

b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Layanan konseling kelompok pendekatan *rasional emotif therapy* ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam meningkatkan konsep diri siswa di sekolah.

c. Bagi Guru Bidang Studi

Disarankan kepada guru bidang studi agar mempererat hubungan kerja sama atau stakeholder dengan guru bimbingan dan konseling dalam membantu menyelesaikan permasalahan konsep diri siswa.

d. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar bisa meningkatkan konsep diri sebaik mungkin, dan mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling guna untuk pencegahan maupun pengentasan masalah yang dialami oleh siswa.