

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti penjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Cognitive Behavioral Therapy* Terhadap perilaku berpacaran siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Nur'aini, MS, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd., Kons., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Nur'aini, MS., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, Ibu Prof Dr. Sri Milfayetty, MS.Kons., S.Psi, Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti. Seluruh Staf dan Pegawai

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Drs Awaluddin, M.Si selaku kepala sekolah dan Ibu Dra. Radhiati, M.Si. Kons., selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, beserta guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang telah menjadi uji coba dan terutama untuk Briska Adilla, Riska Dewi, Daniel Alexander, Tsania Rahmawati, Ayu Adella, dan Adam cahyo yang telah menjadi subjek penelitian dan mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan sangat baik.
10. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayah tercinta Supirman dan Mamak tercinta Supriati yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil, mereka adalah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis di masa depan.
11. Untuk adik-adikku tersayang Dwi Riansyah, Bagus Arfianza dan Farza Afandi serta keluarga tercinta.

12. Untuk sahabat tersayang Ghina Fahira dan M. Faiz Pratama Mulia.
13. Untuk Teman KKN dan kampus yang saya sayangi yang sudah memberikan semangat Nurulita Irmastuti, Dhylla Puspita Sari, Desni Handayani Purba, Aprillia Pratiwi, Dwiyana Sulistiya, Dina Angraini, Henni Jitra sitorus, Priska, Angga Dwi Saputra, Aditya Faiz Riski, Akbar, Sumantri Hadi sudewo dan Muhammad Isroq Fauzi.
14. Untuk seluruh Mahasiswa Bimbingan Konseling Stambuk 2016 terutama Kelas BK Reguler D 2016 terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 27 Agustus 2020

Penulis,



Indi Ayu Chintiya
NIM.116335101