

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur yang begitu besar penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat, kasih dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar (PPSD), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak yang berkenaan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima masukan, arahan, serta dorongan semangat yang tidak ternilai harganya dari beberapa pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji saya yang telah banyak meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dan masukan dalam Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
8. Seluruh Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
9. Bapak Daram Sinaga, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 12 Pananggangan

Kecamatan Nainggolan Kabupaten Samosir yang telah banyak membantu saya dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di lembaganya.

10. Ibu Tiarlan Sinaga, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan beserta Dewan Guru dan Staff Tata Usaha yang juga membantu saat berlangsungnya penelitian.
11. Teristimewa Ibunda tercinta **R. Lumban Siantar** dan Ayahanda **D. Situmorang**, terima kasih untuk kasih sayang yang tiada terkira, segala doa yang selalu dicurahkan untuk penulis, segala materi dan pengorbanan yang selalu terpenuhi dengan cara apapun untuk penulis, semangat, motivasi, serta dukungan agar penulisan skripsi ini dapat segera diselesaikan. Terima kasih untuk segalanya, semoga selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
12. Terima kasih kepada adik-adik dan kakak-kakak saya atas segala semangat dan doa-doa yang selalu diberikan kepada penulis. Dan merekalah yang menjadi salah satu alasan dan motivasi penulis agar tetap berjuang dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. My Best Life Friend, Joy Sandro Hutabarat atas bantuan dan motivasinya yang sangat keras namun membangun dan arahnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, juga selalu menghibur penulis dikala saya jenuh dalam pengerjaan skripsi ini dan terima kasih atas doa dan dukunganmu!
14. Terima kasih kepada Safitri Tampubolon dan Mery Astuti Silaban yang telah memberikan semangat, doa, perhatian serta harapan kalian kepada penulis.
15. Rekan – rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Reguler E.1 2016 yang sama-sama berjuang dalam tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Medan, 23 Maret 2021
Penulis

Omasta Situmorang
NIM. 1163111055



THE
Character Building
UNIVERSITY