

ABSTRAK

OMASTA SITUMORANG, NIM 1163111055, Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar (PPSD), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Expost-Facto atau pengukuran sesudah kejadian dengan metode deskriptif korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Kecamatan Nainggolan Kabupaten Samosir yang berjumlah 41 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas A dan kelas B, dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan yang terdiri atas 2 kelas dengan jumlah 41 orang siswa yang terdiri dari 17 laki-laki dan 24 perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang disebar kepada seluruh populasi/sampel penelitian dan mengambil nilai rapot semester genap dari buku DKN sekolah kemudian di analisis dengan metode analisa deskriptif, uji kecenderungan data, uji persyaratan, uji korelasi dan uji hipotesis (keberartian korelasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata sebesar 3,35. Sedangkan, hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan tergolong dalam kategori “sedang” dengan nilai rata-rata sebesar 48,78%. Selanjutnya terdapat hubungan antara variabel pola asuh orang tua (X) dengan hasil belajar siswa (Y) dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,325 > 0,308$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021. Kemudian uji t diperoleh t_{hitung} variabel pola asuh orang tua (X) adalah sebesar 2,146 dan t_{tabel} sebesar 1,684 dengan nilai signifikansi sebesar 0,038. Sehingga dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,146 > 1,684$) yang berarti menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggangan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat diterima.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

OMASTA SITUMORANG, NIM 1163111055, The Relationship Between Parenting Styles And Learning Outcomes Grade Students of IV SD Negeri 12 Panangngangan During The Covid-19 Pandemic Year Teaching 2019/2020. Essay. Department of Pre-Elementary Education, Primary School Teacher Education Studies Program, Faculty of Economics, State Univerity of Medan 2021.

The Problem in this study is how the relationship between parenting and student learning outcomes grade of IV SD Negeri 12 Panangngangan During The Covid-19 Pandemic Year Teaching 2020/2021. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting styles and student learning outcomes during the covid-19 pandemic. The hypothesis proposes is that there is a significant relationship between parenting styles and student learning outcomes class IV SD Negeri 12 Panangngangan during the covid-19 pandemic year teaching 2020/2021.

The population in this study is all students of grade IV SD Negeri 12 Panangngangan Kecamatan Nainggolan Samosir Regency which consists of 41 people consisting of 2 classes, namely grade A and grade B, and the samples in this study are all students of grade IV SD Negeri 12 Panangngangan consisting of 2 classes with a total of 41 students consisting of 17 men and 24 women.

The data collection techniques used in this study was a questionnaire that was distributed to the entire population./research sample and took even semester report cards from the DKN school book then analyzed by descriptive analysis method, data trend test, requirements test, correlation test and hypothesis (testing correlation).

The results showed that the variable parenting style of the fourth grade students of SD Negeri 12 Panangngangan was in the “very good” category with an average value of 3,35. Meanwhile, the learning outcomes of the fourth grade students of SD Negeri 12 Panangngangan are in the “medium” category with an average value of 48,78%. Then there is a relationship between the variable parenting style (X) with learning outcomes (Y) with $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,325 > 0,308$). This shows that there is a positive and significant relationship between parenting styles and learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 12 Panangngangan during the Covid-19 Pandemic, Academic Year 2020//2021. Then the t test is obtained t_{hitung} parenting style variable (X) is equal to 2,146 dan t_{tabel} amounting to 1,684 with a significance value of 0,038 so it can be stated that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,146 > 1,684$) which means showing a positive and significant relationship between parenting styles and learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 12 Panangngangan during the Covid-19 Pandemic, Academic Year 2020/2021 is acceptable.

Keywords : Parenting Patterns, Students Learning Outcomes