

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pola asuh orang tua dan dengan hasil belajar siswa, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggungan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 berada dalam kategori sangat baik, dimana rata-rata nilainya yaitu 3,35.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggungan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 berada dalam kategori sedang, dimana rata-rata hasil belajar yang didapat yaitu 48,78%.
3. Terdapat hubungan antara variabel pola asuh orang tua (X) dengan variabel hasil belajar siswa (Y) dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,325 > 0,308$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa Kelas IV SD Negeri 12 Pananggungan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.
4. Terhadap uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,146 > 1,684$). Sehingga hipotesis yang berbunyi: “Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 12 Pananggungan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Orang tua sebagai pendidik yang pertama dan yang utama, hendaknya dapat memberikan didikan kepada anak dengan cara yang tepat sehingga anak dapat berprestasi baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah, karena terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar anak.
2. Bagi siswa-siswi hendaknya lebih menaruh perhatian terhadap arahan dari orang tua. Karena segala arahan yang diberikan orang tua kepada anak bertujuan untuk mendidik dan mengarahkan anak ke hal yang lebih baik.
3. Bagi kepala sekolah dan guru hendaknya memperhatikan hasil belajar siswanya karena hal itu akan berpengaruh terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang baik.
4. Bagi calon peneliti berikutnya, peneliti ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan penelitian lainnya, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan dapat memberikan manfaat dalam rangka meningkatkan bidang keilmuan. Serta menjadikan variabel lain seperti motivasi belajar, fasilitas belajar, sikap pada mata pelajaran, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, perhatian orang tua dan lain sebagainya di luar variabel ini untuk dijadikan penelitian selanjutnya.