

ABSTRAK

Lia Chaidir Siti Zahara, NIM 1163311053, Analisis Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Anak Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Lubuk Pakam, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan identifikasi masalah yaitu: (1) Dampak Covid-19 terhadap pembelajaran, (2) Kurangnya peran orang tua terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui peran orang tua dalam memberikan pendampingan pembelajaran daring pada anak di masa pandemi covid-19, (2) Untuk mengetahui peran orang tua dalam menyediakan fasilitas belajar anak di masa pandemi Covid-19, (3) Untuk mengetahui peran orang tua dalam memberikan ketersediaan waktu terhadap pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, (4) Untuk mengetahui peran orang tua dalam menjaga kesehatan pada anak di masa pandemi covid-19.

Adapun jenis pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif lapangan, yaitu: prosedur penelitian yang berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku informan yang dapat diamati. Oleh karena itu data primer diperlukan berupa hasil wawancara dengan para informan. Dalam hal ini demikian maka pendekatan ini terkait erat dengan pengamatan-berperan serta. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh dari prosedur statistic atau bentuk hitungan lainnya.

Dan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Miles and Huberman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Kota Lubuk Pakam. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah peran orang tua dalam mendampingi anak belajar daring di Kota Lubuk Pakam tidak begitu efektif dikarenakan orang tua tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar selama pandemi Covid-19 ini. Lalu adapun kesulitan yang dihadapi orang tua dalam Pembelajaran daring ini yaitu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak. sehingga jika di angkakan terdapat 15 atau 18% orang tua yang berperan dalam membimbing anak dalam belajar, terdapat 20 atau 24% orangtua yang memberikan waktu, terdapat 20 atau 23% orangtua yang memberikan fasilitas serta terdapat 30 atau 35% orang tua yang menjaga kesehatan anak dengan baik.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19