

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 Cita-Citaku yang mengacu pada tahap pengembangan *Borg and Gall* telah dimodifikasi dari 10 langkah menjadi 5 langkah, yaitu potensi masalah, pengumpulan masalah, desain produk dan produksi LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing, validasi ahli dan revisi produk. LKPD yang dikembangkan secara kuantitatif dan kualitatif layak digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 117863 Rimbaya. Hasil validasi ahli materi dan ahli media tahap I dan tahap II dapat dilihat sebagai berikut :

1. LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 Cita-Citaku yang telah dikembangkan dan diujikan pada tahap I melalui angket validasi materi memperoleh skor 68 dari skor maksimal 100 dengan rentang 3,4 kriteria “Baik” dengan kategori “Layak”. Pada validasi media tahap 1 memperoleh skor 48 dari skor maksimal 100 dengan rentang 4,8 termasuk pada kriteria “Baik” dengan kategori “Layak”. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan media tahap I, LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 dinyatakan layak dengan revisi sesuai catatan.
2. LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 Cita-Citaku untuk siswa kelas IV SD Negeri 117863 Rimbaya telah dikembangkan dan diujikan melalui angket validasi materi dan media, setelah melakukan perbaikan berdasarkan catatan pada validasi tahap I. dan melakukan validasi materi

tahap II memperoleh skor 92 dari skor maksimal 100 dengan rentang 4,6 kriteria “Sangat Baik” dengan kategori “Layak”. Hasil validasi media tahapII memperoleh skor 49 dari skor maksimal 100 dengan rentang 4,9 kriteria “Sangat Baik” dengan kategori “Layak”. Pada validasi ahli materi dan media tahap ke 2 ini validator menyatakan bahwa LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 Cita-Citaku dinyatakan layak tanpa revisi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema 6 Cita-Citaku untuk siswa kelas IV SD Negeri 117863 Rimbaya maka ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan dengan adanya LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing ini dapat memotivasi guru dalam mengembangkan media LKPD pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui keefektifan media LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing dan peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing dan kelas lainnya