

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari ahli materi, dan ahli media pada uji kelayakan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat layak”. Hasil penilaian ahli materi pada aspek kesesuaian media dengan materi, penyajian materi dan bahasa dalam media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memperoleh persentase sebesar 92,72% yang dikategorikan sangat layak. Hasil penilaian ahli media tentang tampilan dan pemrograman media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memperoleh persentase sebesar 96% yang dikategorikan sangat layak.
2. Hasil respon guru SD terhadap uji kepraktisan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan pada aspek penyajian materi, media pembelajaran, pembelajaran dan bahasa dari media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 94,67% dikategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif lebih efektif meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris bila dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan peneliti di kelas III SD Swasta PAB 20

Bandar Klippa. Hasil *pre-test* yang diperoleh sebesar 61,5 dan hasil *post-test* yang diperoleh sebesar 87,2. Artinya terjadi peningkatan sebesar 25,7. Peningkatan hasil pembelajaran bahasa Inggris pada materi *Transportation* terjadi setelah kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pada simpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam kegiatan pembelajaran sebagai berikut.

1. Penggunaan media sangat diperlukan untuk mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris khususnya pada materi *Transportation* dan materi-materi lain pada umumnya.
2. Media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran bahasa Inggris salah satunya adalah media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dirancang untuk menjadikan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa dapat melihat, membaca serta mendengarkan isi materi dan contoh-contoh pembelajaran di dalam media yang ditampilkan.

## 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

### **5.3.1 Saran untuk Guru**

Guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan efisien sesuai dengan kurikulum yang sedang dijalankan sekarang. Salah satu komponennya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan guru adalah media pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris materi *Transportation* yang dikembangkan dalam penelitian ini.

### **5.3.2 Saran untuk Siswa**

Media pembelajaran ini adalah satu alternatif bagi siswa dalam melakukan pembelajaran bahasa Inggris materi *Transportation*. Media pembelajaran ini dapat memudahkan siswa dalam melakukan pembelajaran untuk mengetahui *vocabulary transportation*. Tahapan-tahapan dalam media pembelajaran ini mudah diikuti siswa. Sehingga siswa disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran ini dan mengikuti semua prosedur pembelajaran yang ada didalamnya.

### **5.3.3 Saran untuk Peneliti Lain**

Peneliti lain disarankan untuk mempertimbangkan prosedur pengembangan media pembelajaran pada penelitian ini. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti lain untuk mengembangkan media pembelajaran dengan skala yang lebih besar dan melakukan penyebaran ke skala yang lebih luas demi memenuhi kebutuhan belajar siswa yang bermutu.