

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK*, 18 (2), h. 339-346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Annur. Firman, M. Hermansyah. 2020. Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. Vol. 11, No. 2
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (h. 1-412) . Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (h. 244). Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (h. 34). Jakarta: Rineka Cipta
- Eveline, Nara. H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (h. 3-185). Bogor: Ghalia Indonesia
- Fadillah, A, M. (2020). Perspektif dan Prospektif Perkuliahan Daring: Kasus Pembelajaran Pendidikan Sejarah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3 (1), h. 168-180.
- Fauza, N., Ernidawati., Syaflita, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Mahasiswa dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (1), h. 49-54. <http://dx.doi.org/10.31258/jgs.8.1.49-54>
- Firman., Rahman, R, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 2 (2), h. 81-89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., Sari Zultrianti, M. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Kependidikan*, 6(2), h. 165-175. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Hasanah, A., Lestari, S, A., Rahman, Y, A., Danil, I, Y. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Hamalik, O. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran* (h. 1-196). Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Isman, M. 2016. Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, h. 586-588.

- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan*. Diakses Melalui <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/surat-edaran-direktorajenderalpendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/> Tanggal 23 November 2020 Pukul 7:10 PM
- Krjogja.com (2020, 12 Mei) Fenomena Pembelajaran Daring Perguruan di Era Pandemi Covid-19 antara Delima dan Realita. Diakses pada 23 November 2020 Pukul 7:15, dari <http://www.krjogja.com/angkringang/opini/fenomena-pembelajaran-daring-perguruan-di-era-pand?mi-covid-19-antara-deliman-dan-realita> Manurung, P. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual* (h. 1-336). Bandung: Refika Aditama
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar *Smartphone* Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 2 (2), h. 94-106. <https://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/IDEAL>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (h. 1-277). Bandung: Alfabeta
- Mulyana, M., Rainanto, B. H., Astrini, D., & Puspitasari, R. (2020). Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid-19. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 4 (1), h. 47-56. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v4i1.301>
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7 (2), h. 124-132. 10.17977/um031v7i22020p124
- Pawicara, R. Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa TADRIS BIOLOGI IAIN JAMBER di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), h. 30-38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Pane, A., Dasopang, D, M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu islaman*, 3 (2), h. 333-352.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & santoso, priyono. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), h. 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari

<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kesulitan>. Tanggal 23 November 2020 Pukul 7:30 PM

- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*(h. 1-282). Bandung: Alfabeta
- Sadikin, A., Hamidah, A. (2020) Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), h. 214-224. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Sani. Masyhuri M. 2010. *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. UIN Press: Malang
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (h. 2-330). Bandung:Alfabeta.
- Sur Alam Astuti, W., Hasanah, M., Mustofa Rochmat, M. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Equation*, 3(2), h. 40-54.
- Umar, H. (2000). *Riset Pemasaran dan Penilaian Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Utami Putri, Y., Cahyono Dheri, A, D. (2020). *Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring*. *Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), h. 20-26. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikan/matematika/index>
- Winarti, P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Perkuliahan Konsep Dasar IPA Fisika Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5 (1), h. 93-107. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1076>