

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa analisis kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran daring (studi kasus mahasiswa PGSD FIP UNIMED) dapat disimpulkan banyak kendala dan masalah yang dihadapi mahasiswa dan menimbulkan kesulitan saat pembelajaran daring seperti :

- a. Kesulitan infastruktur yaitu saat proses pembelajaran daring harus mempunyai Hp/*Smartphone*, tidak mempunyai laptop untuk melakukan pembelajaran daring, penggunaan kouta internet sangat berpengaruh terhadap ekonomi, kesulitan dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh dosen selama daring, tugas diberikan oleh dosen cenderung sulit dan sulit untuk dimengerti, kuliah daring sangat sulit dibandingkan perkuliahan tatap muka.
- b. Kesulitan anggap rendahnya mutu pendidikan jarak jauh yaitu lingkungan sekitar yang menganggap pembelajaran daring lebih hemat.
- c. Kesulitan dukungan dari pihak eksternal yaitu pembelajaran daring kurang efektif dilaksanakan, tidak mendapat bantuan kouta dari pemerintah.
- d. Kesulitan interaksi antara pembelajar dengan pengajar yaitu metode belajar yang cenderung monoton membuat bosan, tidak mampu memahami materi yang disampaikan oleh dosen, materi yang disampaikan oleh dosen sangat singkat, miskomunikasi yang sering terjadi antara mahasiswa dan dosen, sulit bertemu dengan dosen secara langsung.

- e. Kesulitan media pembelajaran yaitu media pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran daring kurang efektif, mahasiswa tidak bisa berkarya membuat media pembelajaran saat pembelajaran daring.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kesulitan teknis secara umum terkait dengan jaringan internet dan kouta sehingga perlu diadakan semacam kerja sama antara institusi dengan provider seluler yang berisi tentang jaminan pengadaan jaringan internet dan kouta hemat bagi mahasiswa.
- b. Kesulitan adaptasi mahasiswa pada dasarnya dapat diselesaikan dengan pendekatan yang lebih baik dari dosen dalam penyampaian pembelajarannya. Dosen harus dapat menciptakan suasana yang membuat mahasiswa merasa nyaman selama mengikuti pembelajaran daring, tidak hanya sekedar memberikan materi dan tugas tetapi dosen harus menggunakan media yang membuat mahasiswa tidak bosan dengan pembelajaran daring.