

ABSTRAK

Tri Yuni Simarmata, NIM. 7161141039. “Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Microteaching dan Program Magang Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Tenaga Pendidik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Microteaching dan Program Magang Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Tenaga Pendidik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 113 orang mahasiswa stambuk 2017, sampel dalam penelitian ini berjumlah 88 orang mahasiswa dimana sampel di ambil dengan menggunakan rumus slovin dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan nilai mata kuliah MKDK, Microteaching, Magang dan angket yang di sebarakan secara online melalui google form. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reabilitas, sedangkan untuk menganalisis data digunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Serta uji regresi linear berganda yang dilakukan melalui uji signifikansi simultan (Uji F) dan Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t).

Hasil dari peneltian ini menunjukkan bahwasanya variabel mata kuliah dasar kependidikan, microteaching dan magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa siap untuk menjadi tenaga pendidik pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2017.

Kata Kunci : Mata Kuliah Dasar Kependidikan, Microteaching, Magang, Kesiapan Menjadi Tenaga Pendidik



ABSTRACT

Tri Yuni Simarmata, NIM. 7161141039. "The Effect of Mastery of Basic Education Subjects (MKDK), Microteaching and Apprenticeship Programs on Student Readiness to Become Educators of Students 2017 Stambuk Economic Education Study Program, State University of Medan "

The purpose of this study was to determine the effect of mastery of basic education subjects (MKDK), Microteaching and Apprenticeship Programs on the Readiness of Students to Become Educators of Students of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. This type of research is ex post facto research. The population in this study were 113 students of stambuk 2017, the sample in this study amounted to 88 students where the sample was taken using the Slovin formula with purposive sampling technique. The data collection technique uses the course scores of MKDK, Microteaching, Internships and questionnaires that are distributed online via google form. The research instrument test used the validity and reliability test, while to analyze the data the classical assumption test was used which consisted of the normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. As well as multiple linear regression tests carried out through simultaneous significance test (F test) and Individual Parameter Significance Test (t test).

The results of this study indicate that the variables of basic education courses, microteaching and internships have a positive and significant effect on the readiness of students to be ready to become educators in 2017 students of economic education.

Keywords: Basic Education Subjects, Microteaching, Apprenticeship, Readiness to Become Educators.

