

ABSTRAK

ADERMA AMANAH, NIM. 7161141001. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan teknologi informasi dan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unimed angkatan 2018 yang berjumlah 101 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 62 mahasiswa yang diambil menggunakan tehnik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, kuesioner atau angket, dan dokumentasi. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, serta persamaan regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t, uji-F, serta *R-Square* (Koefisien Determinasi).

Hasil analisis uji-t untuk variabel pemanfaatan teknologi informasi diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,682 > 1,670$), hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan variabel pemanfaatan teknologi informasi terhadap prestasi belajar. Untuk variabel perpustakaan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,226 > 1,670$), dengan demikian maka hipotesis kedua ini diterima yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel perpustakaan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,257 > 2,76$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel pemanfaatan teknologi informasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unimed. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh persentase variabel independen terhadap variabel dependent yaitu pemanfaatan teknologi informasi, dan perpustakaan terhadap prestasi belajar sebesar 71,90% sedangkan 28,10% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci : Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan, Prestasi Belajar

ABSTRACT

ADERMA AMANAH, NIM. 7161141001. The Influence of the Use of Information Technology and Libraries on the Learning Achievement of Economic Education Students Year 2018 State University of Medan.

The purpose of this study was to determine the use of information technology and libraries on student achievement of the Faculty of Economics, State University of Medan. This type of research is ex post facto. The population in this study were all students of Unimed Economic Education class 2018, totaling 101 students. The sample in this study was 62 students who were taken using proportional random sampling technique. Data collection techniques are carried out by means of observation, questionnaires or questionnaires, and documentation. The research instrument test used validity and reliability tests, while to analyze the data used the normality test, linearity, multicollinearity, and multiple linear regression equations. To test the hypothesis using the t-test, F-test, and R-Square (coefficient of determination).

The results of the t-test analysis for the information technology utilization variable obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5.682 > 1.670$), this indicates a positive and significant influence on the use of information technology variables on learning achievement. For the library variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.226 > 1.670$) is obtained, thus the second hypothesis is accepted, which means that there is a positive and significant influence on the library variable on learning achievement. Based on the F test, it is found that $F_{count} > F_{table}$ ($13.257 > 2.76$), this shows that there is a positive and significant influence on the use of information technology on student achievement in Economic Education Unimed. Based on the results of the coefficient of determination, the percentage of independent variables on the dependent variable, namely the use of information technology and libraries on learning achievement, is 71.90%, while 28.10% is influenced by other variables outside of this study.

Keywords: Utilization of Information Technology, Library, Achievement Study