

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada kegiatan kepramukaan terhadap sikap prososial siswa kelas VII MTs Negeri 2 Sungai Kanan Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Hal ini diketahui dari Presentase kontribusi pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap sikap prososial siswa sebesar 50,97% sedangkan 49,03% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengaruh antara variabel (x) pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap variabel (y) sikap prososial siswa kelas VII tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi sebesar 0,714 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

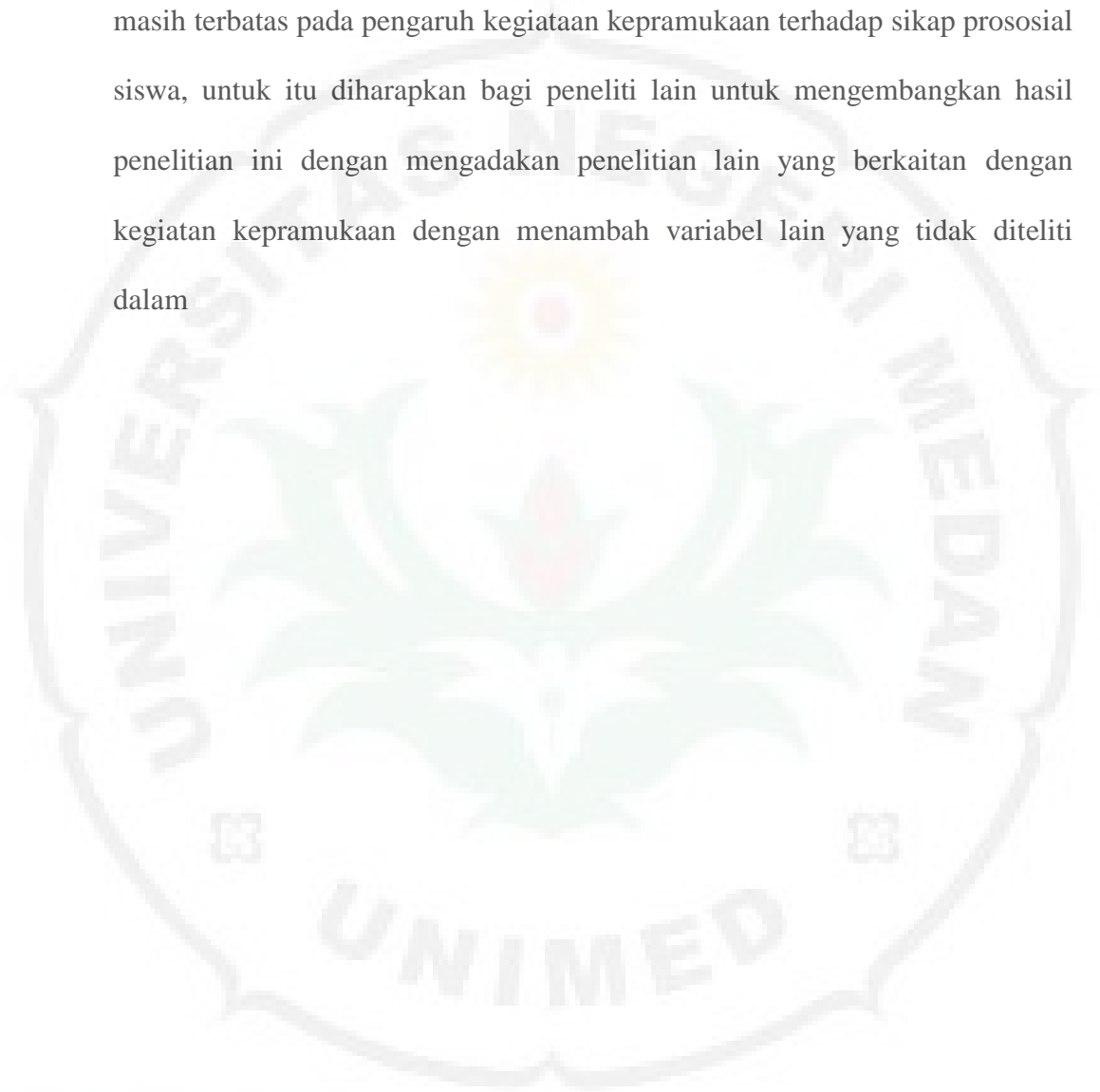
Maka hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh pada kegiatan kepramukaan terhadap sikap prososial Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Sungai Kanan Kabupaten Labuhanbatu Selatan, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh pada kegiatan kepramukaan terhadap sikap prososial Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Sungai Kanan Kabupaten Labuhanbatu Selatan ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah hendaknya memperkuat kegiatan kepramukaan agar lebih aktif lagi sehingga dapat meningkatkan kegiatan kepramukaan dan mampu menerapkan sikap prososial pada siswa dengan baik karena terbukti dari hasil penelitian bahwa kegiatan kepramukaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap prososial siswa.
2. Bagi pembina diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan skill serta kemampuannya dilapangan untuk meningkatkan kualitas pembina. Hal tersebut berarti pembina harus lebih memantapkan kemampuannya dibidang kegiatan kepramukaan sehingga siswa memiliki pengetahuan yang lebih luas tentang materi kegiatan kepramukaan yang tengah diajarkan dan dapat menjadi siswa yang peduli terhadap lingkungan sekitarnya.
3. Bagi siswa disarankan agar lebih aktif dalam kegiatan kepramukaan sehingga dapat memberikan sikap yang baik dan berkontribusi untuk memperbaiki watak peserta didik agar lebih peduli terhadap lingkungan sekitarnya dan tidak mementingkan dirinya pribadi. Hal tersebut berarti peserta didik diharapkan mampu terbentuk karakternya melalui kegiatan yang bermanfaat seperti kegiatan kepramukaan.
4. Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif. Penelitian ini

masih terbatas pada pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap sikap prososial siswa, untuk itu diharapkan bagi peneliti lain untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian lain yang berkaitan dengan kegiatan kepramukaan dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti dalam



THE
Character Building
UNIVERSITY